

O'ZBEKİSTON

TIL VA MADANIYAT

# UZBEKİSTAN

## LANGUAGE & CULTURE

2024 Vol. 2

[www.navoiy-uni.uz](http://www.navoiy-uni.uz)  
[www.uzlc.navoiy-uni.uz](http://www.uzlc.navoiy-uni.uz)

ISSN 2181-922X

ISSN 2181-922X

# O'ZBEKISTON:

## TIL VA MADANIYAT

# UZBEKISTAN:

## LANGUAGE AND CULTURE

2024 Vol. 2

[www.navoiy-uni.uz](http://www.navoiy-uni.uz)

[www.uzlc.navoiy-uni.uz](http://www.uzlc.navoiy-uni.uz)

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti

<b>Bosh muharrir:</b>	Shuhrat Sirojiddinov
<b>Bosh muharrir o'rinnbosari:</b>	Nodir Jo'raqo'ziyev
<b>Mas'ul kotib:</b>	Ozoda Tojiboyeva

### Tahrir kengashi

Hamidulla Dadaboyev, Mustafo Bafoyev, Samixon Ashirboyev, Shodmon Vohidov (Tojikiston), Qozoqboy Yo'ldoshev, Farkhad Maqsudov, Adham Ashirov, Zohidjon Islomov, Bahodir Karimov, Almaz Ülvi (Ozarbayjon), Shamsiddin Kamoliddin, Roza Niyozmetova, Aftondil Erkinov, Uzoq Jo'raqulov, Sulton Normamatov, Dilnavoz Yusupova, Dilorom Ashurova, Nozliya Normurodova, Odinaxon Jamoldinova, Ziyoda Teshaboyeva.

### .Tahrir hay'ati

Nazef Shahrani (AQSH)	Abdulaziz Mansur (O'zbekiston)
Elizabetta Ragagnin (Italiya)	Timur Xo'jao'g'li (AQSH)
Ahmadali Asqarov (O'zbekiston)	Tanju Seyhan (Turkiya)
Isa Habibbeyli (Ozarbayjon)	Xisao Komatsu (Yaponiya)
Akmal Nur (O'zbekiston)	Alizoda Saidumar (Tojikiston)
Akrom Habibullayev (AQSH)	Nikolas Kantovas (Buyuk Britaniya)
Bahtiyor Aslan (Turkiya)	Akmal Saidov (O'zbekiston)
Emek Üşenmez (Turkiya)	Mark Toutant (Fransiya)

"O'zbekiston: til va madaniyat" jurnali – lingvistika, tarix, adabiyot, tarjimashunoslik, san'at, etnografiya, falsafa, antropologiya va ijtimoiy tadqiqotlarni o'rganish kabi sohalarni qamrab olgan akademik jurnal.

Jurnal bir yilda to'rt marta chop etiladi.

Jurnalning maqsadi – ko'rsatilgan sohalarga oid dolzarb mavzulardagi bahs-munozaraga undaydigan, yangi, innovatsion g'oyalarga boy, o'z konsepsiyasiga ega bo'lgan tadqiqotlarni nashr etishdir.

Ingliz, rus va o'zbek tillaridagi, shuningdek, boshqa turkiy tillarda yozilgan maqolalar qabul qilinadi. Iqtisodiy tahlillar hamda siyosatga oid maqolalar e'lon qilinmaydi.

Jurnalda kitoblarga yozilgan taqrizlar, adabiyotlar sharhi, konferensiylar hisobotlari va tadqiqot loyihalari natijalari ham e'lon qilinadi. Mualliflar fikri tahririyat nuqtayi nazaridan farq qilishi mumkin.

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti.

O'zbekiston, Toshkent, Yakkasaroy tumani, Yusuf Xos Hojib ko'chasi, 103.

Email: uzlangcult@gmail.com

Website: www.uzlc.navoiy-uni.uz

Alisher Navo'i Tashkent State University of the Uzbek Language and Literature

**Editor-in-Chief:** Shuhrat Sirojiddinov

**Deputy Editor in Chief:** Nodir Jurakuziev

**Executive secretary:** Ozoda Tajibaeva

### **Editorial board**

Hamidulla Dadaboev, Mustafo Bafoev, Samikhan Ashirboev, Shodmon Vohidov (Tajikistan), Qozoqboy Yuldashev, Farhad Maksudov, Adham Ashirov, Zohidjon Islomov, Bahodir Karimov, Almaz Ülvi (Azerbaijan), Shamsiddin Kamoliddin, Roza Niyoziyeva, Aftondil Erkinov, Uzoq Jurakulov, Sulton Normamatov, Dilnavoz Yusupova, Dilorom Ashurova, Nozliya Normurodova, Odinakhan Jamoldinova, Ziyoda Teshabaeva.

### **Editorial Committee**

Nazif Shahrani (USA)	Abdulaziz Mansur (Uzbekistan)
Elisabetta Ragagnin (Italy)	Timur Kozhaoglu (USA)
Ahmadali Asqarov (Uzbekistan)	Tanju Seyhan (Turkey)
Isa Habibeyli (Azerbaijan)	Hisao Komatsu (Japan)
Akmal Nur (Uzbekistan)	Alizoda Saidumar (Tajikistan)
Akrom Habibullaev (USA)	Nicholas Kontovas (Great Britain)
Bahtiyar Aslan (Turkey)	Akmal Saidov (Uzbekistan)
Emek Üşenmez (Turkey)	Marc Toutant (France)

"Uzbekistan: Language and Culture" is an academic journal that publishes works in the field of linguistics, history, literature, translation studies, arts, ethnography, philosophy, anthropology and social studies.

The journal is published four times a year.

The purpose of the journal is to publish the results of the latest research that are rich in new, innovative ideas and has its own concept, which stimulates debate on topical issues in these areas.

The language of articles can be English, Russian and Uzbek. Other Turkic languages are also welcome. We do not publish economic analyses or political articles.

In addition to research articles, the journal announces book and literary work reviews, conference reports and research project results.

The authors' ideas may differ from those of the editors'.

Alisher Navo'i Tashkent State University of the Uzbek Language and Literature.

103, Yusuf Khos Hojib, Yakkasaray, Tashkent, Uzbekistan.

**Email:** uzlangcult@gmail.com

**Website:** www.uzlc.navoiy-uni.uz

## **MUNDARIJA**

### **Lingvistika**

<b>Samixon Ashirboyev, Janat Aymuhambet</b>	
Turkiy til strukturasi mahalliy ziyolilar talqinida.....	6
<b>Munavvara Qurbanova</b>	
Bolalar nutqiga xos illokutiv aktlarning semantik tasnifi.....	18
<b>Gulnoraxon Niyazova</b>	
Detektiv fantastikadagi pragmatik moslashuv.....	32
<b>Afag Gemberova, Gulgun Huseynli</b>	
Tilshunoslikda yangi fundamental tushuncha: “Dunyoning til manzarasi.....	56
<b>Jumanazar O’rozov</b>	
Sud-tergov jarayoni bilan bog’liq yozma matnlarning identifikatsion lingvistik belgilari xususida.....	68
<b>Sanjar Islomov</b>	
Milliy va anglosakson ilmiy kontekstlarida lingvokulturologiya.....	83
<b>Kamaraddin Davletov</b>	
Olamning hissiy-konseptual manzarasi, hissiyotlar va qo’rquv konsepti.....	106
 <b>Adabiyotshunoslik</b>	
<b>Shahlo Hojiyeva</b>	
Sharq-u G’arb ma’rifatchilik adabiyotining uyg‘unligi va o’ziga xosligi.....	120
<b>Oynisa Hojiyeva</b>	
Özbek – Türk Atasözlerinin Karşılaştırmalı Analizi.....	138

## **CONTENT**

### **Linguistics**

#### **Samikhan Ashirbaev, Janat Aymuhambet**

Turkish Language Structure in the Interpretation of Local Intellectuals.6

#### **Munavvara Kurbonova**

Semantic classification of Illocutionary acts Characteristic of Children's.....18

#### **Gulnorakhon Niyazova**

Pragmatic Adaptation in Detective Fiction.....32

#### **Afag Gemberova, Gulgum Huseynli**

A new Fundamental Concept in linguistics: "Language Landscape of the World".....56

#### **Jumanazar Urozov**

On the identification Marks of Manuscript Texts Relating to the Judicial Process.....68

#### **Sanjar Islomov**

Linguoculturology in National and Anglo-Saxon scientific contexts. Comparative analysis.....83

#### **Kamaraddin Davletov**

Emotional-conceptual picture of the world, emotions and the Concept of Fear.....106

### **Literature**

#### **Shahlo Hojiyeva**

The Harmony and Uniqueness of the Literature of the East-West Enlightenment.....120

#### **Oynisa Hojievа**

Comparative Analysis of Uzbek – Turkish Proverbs.....138

# Milliy va anglosakson ilmiy kontekstlarida lingvokulturologiya

Sanjar Islomov<sup>1</sup>

## Abstrakt

Ushbu maqolada milliy kontekstlardagi lingvokulturologiya fani, tadqiqot yo'nalishi, metodologiyasi hamda anglosakson, jumladan, nemiszabon ilmiy kontekstlarida lingvokulturologiya konseptiga muqobil bo'lgan madaniy (analitik) tilshunoslik tadqiqot yo'nalishi, dasturi hamda metodologiyalarining status quo holati, rivojlanish tendensiyalari tahlil qilingan. Shuningdek, ushbu qarashlar zamiridagi antroposentrik va funksional paradigmalar ham ko'rib chiqilgan hamda qiyosiy tahlil qilingan. Jumladan, dunyoning ko'plab ilmiy kontekstlarida ko'p vaqt davomida tilga bir tomonlama formal-struktural yondashuv natijasida reduksionizm vujudga kelgan.

An'anaviy tilshunoslikning kamchiliklarini yengib o'tish maqsadida XX asrning ikkinchi yarmidan boshlab tilshunoslikka yondosh fanlar doiralarida tilning madaniy aspektlarini ham tadqiq qiluvchi, yangi shakllangan defisli-lingvistikalar hamda funksional paradigma tadqiqot uslubining shakllanishiga zamin yaratgan jarayonlar tahlil qilingan. Ijtimoiy-gumanitar fanlar doirasida xalqaro miqyosda amalga oshirilgan lingvistik, madaniy hamda pragmatik burilishlarga atroflicha to'xtab o'tilgan.

**Kalit so'zlar:** *lingvokulturologiya, madaniy (analitik) tilshunoslik, til, madaniyat, tafakkur, muloqot, metodologiya, nazariy asos, paradigma, antropotsentrizm, funksional paradigma, strukturalizm, langue, parole, cultural turn, linguistic turn, pragmatic shift.*

## Kirish

Oxirgi yillarda O'zbekiston Oliy ta'lim va ilmiy kontekstlarida "Lingvomadaniyatshunoslik", "Lingvokulturologiya", "Lingvomamlakatshunoslik" kabi tushunchalar, fan va shu nomdagi ilmiy tadqiqot yo'nalishining amaliyotda keng qo'llanilayotganini kuzatish mumkin. Tegishli ilmiy maqolalarda "lingvokulturologiya"

<sup>1</sup> Islomov Sanjar Ro'ziqulovich – doktorant, Germaniya Münster universiteti.

E-mail: islomov@uni-muenster.de

ORCID ID: 0000-0002-1746-9046

Iqtibos uchun: Islomov, S. R. 2024. "Milliy va anglosakson kontekstlarida lingvokulturologiya". *O'zbekiston: til va madaniyat* 2: 89 – 105.

konsepti, asosan, lingvistika va madaniyatshunoslik fundamental fanlari kesishmasida vujudga kelgan, til bilan madaniyat o'rtasidagi musobatlarni o'rganuvchi fan deya ta'rif berilib, uning mustaqil, fanlararo fundamental va klassik fanlar qatoriga kirib ulgurgani ta'kidlanadi [Solijonov 2023, 18-19; Yigitaliyeva 2023, 19-21; Shayxislamov 2020, 221-231]. Darhaqiqat, "Lingvokulturologiya" amaliyotda bir qancha OTM ta'limga yo'nalishlari (Filologiya va tillarni o'qitish) va mutaxassisliklari (Lingvistika) o'quv rejalariga tanlov fan yoki mutaxassislik fani sifatida kiritilgan. Xorijiy tillarni o'rganuvchi ta'limga yo'nalishlari doirasida esa (Xorijiy til va adabiyoti) "Lingvokulturologiya" fani tanlov fani sifatida o'qitilmoqda. Mazkur tadqiqot konsepsiysi hamda fanning o'zbek tilshunosligida mustahkam o'rin olgani, zamonaviy yo'nalishlardan deya ta'riflanishi, o'quv adabiyotlari [Maxmaraimova 2017; Usmanova 2019; 2014] maqolalar, o'zbek tilshunosligi doirasida o'rganilish holatidan [Usmanova 2019, 23; Shayxislamov 2020, 22] hamda fanning ichki sinergetikasi natijasida yanada ixtisoslashgan, "lingvoma'naviyatshunoslik" fan yo'nalishini tashkil qilishga qaratilgan urinishlardan [Mengliyev 2018] ham ko'rish mumkin.

Qayd etish joizki, tilning madaniyat bilan uzviy bog'liqligi masalalari lingvokulturologik tadqiqotlarga parallel va mustaqil ravishda chet tillari fanlari doirasida, dastlab, "o'lkashunoslik" (Landeskunde yoki country studies) va keyinchalik "madaniyatlararo muloqot" fani doirasida ham o'rganib kelinadi. Xorijiy tillar bo'yicha yurtimizda asosiy mutaxassislarni yetishtirib beruvchi ikki yetakchi bakalavr – "Xorijiy til va adabiyoti (xorijiy tillar)" hamda "Filologiya va tillarni o'qitish (roman-german filologiyasi)" ta'limga yo'nalishlari<sup>1</sup> davlat ta'limga standartlari va o'quv me'yoriy hujjatlarida "chet tili kommunikativ", "ijtimoiy-madaniy", "diskursiv" hamda "ijtimoiy" kompetensiyalarni shakllantirish bo'limlarida til va madaniyat uyg'unligi qarashlaridan kelib chiqqan talablar qo'yilganini ko'rish mumkin [Islomov 2023, 104-119].

### **Asosiy qism**

Lingvokulturologiya fan sifatida XX asrning 90-yillaridan boshlab rus olimlari V.N.Teliya, Y.Y.Stepanov, N.D.Arutyunova, V.V.Vorobyev, V.M.Shaklein maktablari asosida shakllangan

<sup>1</sup> 5111400 – Xorijiy til va adabiyoti bakalavriat ta'limga yo'nalishi malaka talablari. O'zR OO'MTV tomonidan 14.08.2020-yilda Nr-418 sonli buyruq bilan tasdiqlangan; 5111400 – Xorijiy til va adabiyoti bakalavriat ta'limga yo'nalishi malaka talablari. O'zR OO'MTV tomonidan 25.08.2018-yilda Nr-744 sonli buyruq bilan tasdiqlangan.

[Usmanova 2019, 23-24]. Fanning nazariy-metodologik asoslari sifatida XIX asrda V.fon Gumboldt va keyinchalik Gumboldt qarashlariga asoslangan neogumboldtchilar (A.A.Potebnya, L.Vaysberger, X.Glins, X.Xols) va Amerika tilshunoslari E.Sepir va B.L.Uorflarning lisoniy mansublik gipotezasi g'oyalari ko'riliishi qayd etiladi [Shayxislamov 2020, 223; Yigitaliyeva 2023, 20].

Jumladan, lingvomadaniyatshunoslik fani vujudga kelishida ilmiy-nazariy jihatdan zamonaviy tilshunoslikdagi yangi antroposentrik paradigma hal qiluvchi o'ringa ega bo'lgani olimlar tomonidan qayd etiladi [Yigitaliyeva 2023, 20]. Usmanova tilshunoslikda mavjud paradigmalarni umuman uchga bo'ladi. Olimaning fikriga ko'ra, XIX asrda asosan qiyosiy-tarixiy, XX asrda sistem-struktur yoki strukturalizm paradigmalarini ustuvor bo'lgan bo'lsa, hozirga kelib antroposentrik paradigma zamonaviy tilshunoslikning asosini tashkil qilmoqda. Antroposentrik paradigmaga muvofiq tadqiqotchilar qiziqishlari obyektdan subyektga o'zgarib, endilikda insonning tilda hamda tilning esa insonda tahlil qilinishi diqqat markazida bo'ladi. Olimaning fikricha, tilshunoslik hamda umuman ijtimoiy fanlar sohasida turli paradigmalar bir-biriga qarama-qarshi qutblarda emas, balki bir-birini to'ldiruvchi, avtonom va parallel tarzda mavjud bo'lishi mumkin [Usmanov 2019, 12-13]. Xuddi shunga yaqin fikrni olim Yuriy Dorofeev ham ilgari suradi. Uning fikriga ko'ra, XXI asr boshiga kelib tilshunoslik fani doirasida butun sohaning nazariy va asosiy qarashlarini qayta ko'rib chiqishni taqozo qiluvchi antroposentrik ilmiy paradigma katta maydonga chiqqan. Tilshunoslikdagi mazkur antroposentrik burilish sababi sifatida shu paytgacha amal qilib kelingan "til qanday qurilgan" degan savoldan "til qanday ishlataladi" savoliga o'tilishi bo'ldi [Dorofeev 2008, 302]. Zero, mohiyatan til insondan mustaqil mavjud bo'lgan tizim emas, balki bevosita inson bilan bog'liq antroposentrik xarakterga ega bo'lgan antropoligik fenomendir. Antroposentrizmning eng muhim bo'g'ini hamda yangi tadqiqot obyekti bu lisoniy shaxsdir [Kostomarov 2014, 198].

Bir qator olimlar fikricha, zamonaviy lingvokulturologiya hali to'liq o'z metodologik bazasiga ega emas. Bunga sabab sifatida turli omillar keltirib o'tiladi. Jumladan, mazkur yo'nalishda tadqiqotlar yaqin yillarga kelibgina boshlangani [Shayxislamov 2020, 222] yoki lingvokulturologiya fani kulturologiya, tilshunoslik, etnolingvistika va madaniy antropoligiya fanlari tadqiqotlarini integratsiya qiluvchi soha hisoblanishi [Usmanova 2019, 37-38], Maslovaga ko'ra, o'rganish tadqiqot obyektlari til va madaniyatning

ko'p qirraligi sababli qator metodlarning qo'llanilishi tabiiyligi [Yigitaliyeva 2023, 21; Usanova 2019, 37-38] sabablarini keltirib o'tish mumkin. Shundan kelib chiqqan rus lingvokulturologlari amaliyotida bo'lgani singari o'zbek lingvokulturologiyasida ham tilshunoslik, kulturologiya, sotsiologiya (kontent-tahlil, freym tahlil, oshkora intervyu), etnografiya (tasvirlash, dala etnografiyası uslublari bo'l mish bayon qilish, tasniflash, qoldiqlar uslublari), eksperimental-kognitiv lingvistik uslublar va bundan tashqari metaforalarni tahlil qilish apparati (J.Lakoff), mikrokomponent model (V.N.Teliya), psixosotsiokulturologik eksperiment, matnlarni lingvokulturologik tahlil qilish kabi tahlil metodlaridan foydalananish, bunda tadqiqot maqsadi, obyekti va predmet xususiyatlariga doir tegishli uslub tanlanadi [Usanova 2019, 38; Yigitaliyeva 2023, 21].

Lingvokulturologiyaning predmetlari aniq belgilab olingan bo'lsa-da, uning obyekti borasida turlicha fikrlarni uchratish mumkin. Jumladan, V.N.Teliya lingvokulturologiya obyekti bir millat doirasida emas, umuminsoniy doiradagi madaniy ma'lumotlar deb ta'kidlaydi [Solijonov 2023, 18]. Lingvokulturologiya sohasidagi ko'plab tadqiqotlarning aynan boshqa tillar bilan qiyosiy-chog'ishtirma perspektividan olib borilayotgani inobatga olinsa, bu borada V.N.Teliya fikrining haqligini ko'rish mumkin.

Lingvokulturologiya kategoriyalar apparatining asosiy tushunchalari va terminlari ishlab chiqilgan. Unga muvofiq "Lingvokulturologik konsept" fanda eng ko'p qo'llaniluvchi birlik hisoblanadi. Konsept lingvomadaniy birlik sifatida madaniyatning o'ziga xos jihatlarini ifodalab keladi. "Uy" konsepti bilan misol uchun o'zbek kishilarining ongida yashash joyi, turli attributdagi uylar, mehribonlik, dam olish uylari, uy ichi – oila a'zolari kabi ko'chma ma'no birliklari kabi assotsiatsiyalar uyg'onadi [Usanova 2019, 44-45; Yigitaliyeva 2023, 19].

Lingvokulturologik tahlilning asosiy birligi sifatida V.V.Vorobyov tomonidan fanga olib kirilgan "lingvokulturema" tushunchasidan keng foydalilanadi. Shuningdek, Vorobyov lingvokulturema tushunchasini so'zdan farqlashda A.A.Potebnyaga suyangan holda lingvokulturemani so'zning yaqin va uzoq ma'noga ega ekanligi yoki uning lisoniy ma'no bilan birga madaniy, konnotativ mazmunga ega bo'lishi bilan farqlaydi [Shayxislamov 2020, 225].

Linguokulturologik birliklar sifatida V.A.Maslova lingvokulturemalarni quyidagicha tasniflaydi va mazkur birliklarning har biri fanning tadqiqot obyekti bo'la olishini ta'kidlaydi. 1) Muqobilsiz

leksika va lakunalar, 2) mifologiyalashtirilgan til birliklari, 3) tilning paremiologik fondi, 4) tilning frazeologik fondi, 5) o'xshatishlar, ramzlar, stereotiplar, 6) tilning metaforalari va obrazlari 7) tillarning stilistik qatlami, 8) nutqiy muomala, 9) nutq etiketi [Usmanova 2019, 27-33; Solijonov 2023, 18]. Hozirgi vaqtida lingvokulturologik tadqiqotlarda, ayniqsa, frazeologizm va paremiyalar tilda madaniy belgilarni aks ettiruvchi asosiy birliklar sifatida tadqiq etilmoqda [Shaxsislamov 2020, 225].

Fanning kelajakda rivojlanishi borasida ham turli fikrlarni uchratish mumkin. Ayrim olimlar fanga qiziqishning ortib bora-yotgani, fanning ichki rivojlanish jarayonida yangi qarashlar vujudga kelayotganini ta'kidlashsa [Solijonov 2023, 19; Shaxislamov 2020, 225], boshqa olimlar lingvokulturologiya fani mustaqil fan sifatida hali o'z oldida turgan bir qancha vazifalarni yechishi lozimligini qayd etishadi [Yigitaliyeva 2023, 20-21]. Olima Usmanovaga ko'ra, hozirda zamonaviy lingvokulturologiya asoslanuvchi har uchala metodologik asoslar, ya'ni V.f.Gumboldt va A.A.Potebnya ta'limoti, olamlarning ko'pligi va lisoniy nisbiylik gipotezalari, bugungi globallashuv, integratsiyalashuv jarayonida eskirgan, real hayotdan uzilgan hisoblanishini ta'kidlaydi. Shunga muvofiq olimaga ko'ra, lingvokulturologiyaning asosiy vazifasi tilshunoslik yo'nalishi doirasidan chiqish, til va madaniyatning jonli jarayonlarini tasvirlay olish hamda til va madaniyat rivojlanishini ilmiy bashorat qilishdan iborat bo'lmos'hish lozim [Usmanova 2019, 38-39].

Lingvokulturologiya fani va tadqiqot yo'nalishi hamda mazkur fan zamirida yotishi ta'kidlanuvchi antroposentrik paradigmaning anglosakson hamda nemiszabon mamlakatlar ilmiy kontekstlarida aytarlik rivojlanmaganini kuzatish mumkin. Mavjud ilmiy ba'zalar, onlayn va oliy ta'lim muassasalarining kataloglarida "lingvokulturologiya" yoki "lingvomadaniyatshunoslik" kalit so'zlari yordamida berilgan qidiruvlar deyarli natija bermaydi. Xuddi shunday "antroposentrik paradigma" haqida ham tegishli ilmiy adabiyotlardan ma'lumot topish mushkul. Ammo, til va madaniyat va ong yoki til va muloqot va madaniyat uyg'unligi masalalari bilan shug'ullanuvchi, ta'bir joiz bo'lsa, lingvokulturologiya o'rganish predmeti va obyekti bilan shug'ullanuvchi, nazariy va metodologik profillari hali to'liq shakllanib ulgurmagan, bir qancha yangi ilmiy tadqiqot yo'nalishlari, metodologiyalarini ham uchratish mumkin.

Anglosakson mamlakatlarda bu soha til va madaniyat konseptlaridan tashqari boshqa madaniy konseptlarni o'z ichiga oluvchi, kengroq tushuniladigan "cultural studies" yoki asosiy

fokusini til va madaniyat munosabatlariiga qaratgan “cultural linguistics”, “anthropological linguistics”, “linguistic anthropology” nomlari ostida [Kuße 2012, 17] va nemiszabon mamlakatlarda “kulturwissenschaftliche Linguistik – madaniy tilshunoslik” [Kuße 2012; Kycce 2016], “kulturwissenschaftliche Orientierung in der Sprachwissenschaft – madaniy fanlarga asoslanuvchi tilshunoslik”, “kulturwissenschaftlich orientierte Linguistik – madaniy fanlarga asoslangan tilshunoslik”, “Sprachwissenschaft als Kulturwissenschaft – Tilshunoslik madaniy fan sifatida” [Eichinger, Kämper 2008; Jäger et.al. 2016] yoki “Kulturanalytische Linguistik – madaniy analitik tilshunoslik” [Günthner, Linke 2006] nomlari ostida yuritiladi.

Nemiszabon mamlakatlar, xususan, Germaniya ilmiy doiralarida ham bu borada bir-biridan mustaqil ravishda rivojlanayotgan ikki yo'nalishni farqlash mumkin. Dastlabki yo'nalishda tilning tafakkur, madaniyat hamda muloqot bilan bog'liqligi masalalari o'rganilib bu yo'nalishda, jumladan, 2006-yilda Germaniyada tilshunoslар о'rtasida eng nufuzli hisoblangan “Zeitschrift für deutsche Germanistik – ZGL” ilmiy jurnalida Susanne Günthner va Angelina Linke rahbarligida “madaniy analitik tilshunoslik”ka (kulturanalytische Linguistik) bag'ishlangan jurnalning butun boshli sonini<sup>1</sup>, 2007-yilda Nemis tili institutitda (IDS-Institut für Deutsche Sprache) shu nom ostida o'tkazilgan konferensiya hamda Eichinger, Ludwig hamda Kämper, Heidrun tomonidan nashr etilgan mazkur konferensiya maqolalar to'plamini<sup>2</sup> hamda Jäger, Ludwig va boshqalar tomonidan 2016-yilda chop etilgan dasturiy xarakterdagi, maqolalar to'plamini<sup>3</sup> keltirish mumkin. Ikkinci yo'nalishga slavyanshunos olim Kusse, Holgerning 2012-yilda nashr etgan monografiyasini<sup>4</sup> keltirish mumkin. Aytib o'tish joizki, Kusse birinchi tadqiqot yo'nalishidan farqli ravishda, nisbatan torroq yo'nalishda “madaniy tilshunoslik” (Kulturwissenschaftliche Linguistik) tadqiqot metodologiyasi sifatida asoslab, ko'proq amaliy jihatdan yondashgan. Aynan

---

<sup>1</sup> *Zeitschrift für germanistische Linguistik* 34 (1-2), 2006.

<sup>2</sup> *Sprache – Kognition – Kultur. Sprache zwischen mentaler Struktur und kultureller Prägung*. Berlin; [De Gruyter, 2008. Til – Kognitsiya – Madaniyat. Mental strukturalar va madaniy ta'sirlar doirasidagi til. Berlin, De Gruyter nashriyoti. 2008].

<sup>3</sup> *Sprache – Kultur – Kommunikation*. [Berlin; Boston: De Gruyter Mouton, 2016. – Til – Madaniyat – Kommunikatsiya, Berlin; Boston; De Gruyter Moution nashriyoti, 2016].

<sup>4</sup> Kulturwissenschaftliche Linguistik. Eine Einführung. UTB-Band-Nr. 3745. [Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; Kycce, Хольгер 2016: Культуроведческая Лингвистика. Введение. Пер. с Нем. М. Новоселовой. Казань: Изд-во Казан. Ун-Та].

ushbu yondashuv o'zbek lingvokulturologiyasiga nazariy-uslubiy jihatdan yaqin kelganligini qayd etish mumkin. Olimning "madaniy tilshunoslik" metodologiyasini ishlab chiqishda lingvokulturologiya fani va tadqiqot uslublarining nazariy asoslarini tashkil qiluvchi Wilgelm von Humboldt, A.A.Potebnya qarashlari yoki Moskva konseptualizmi (Logicheskiy analiz yazyka) kabi ta'limotlardan foydalanganligi yuqoridagi fikrning yana bir isbotidir. Qayd etib o'tish joizki, nemiszabon ilmiy doiralarda aksariyat ko'pchilik olimlar birinchi yo'nalishda faoliyat yuritib, ikkinchi yo'nalishdagi Kusse, Holgerning madaniy tilshunoslik haqidagi qarashlari deyarli e'tirof etilmaydi.

### **Madaniy tilshunoslik metologiyasi**

Dastlab Holger Kussening madaniy tilshunoslik metodologiyasiga qisqacha to'xtalinadi. Olim madaniy tilshunoslik haqida to'xtalar ekan, uni defisli-lingvistikalar (Bindestrichlinguistiken) hisoblanuvchi pragmalingvistika, sotsiolinguistika, shevashunoslik, gender linguistikasi, psixolingvistika, kognitiv linguistika kabi fanlar qatoriga qo'shib, uni fanlararo xarakterdagi, bosh vazifasi yuqoridagi sanab o'tilgan fanlarni integratsiya qiluvchi fan sifatida ta'riflaydi. Shuningdek, Kusse tahlil jarayoni metodologik jihatdan asosan deduktiv tamoyilga muvofiq amalga oshirilishini qayd etadi. Ya'ni, madaniy lisoniy tahlil jarayonida katta, umumiyl til birliklari dan, tilning kichik, xususiy va mikrobirliklari tomon harakatlani ladi: ma'lum bir turdag'i diskursdan, to ma'lum matn turida realisatsiya qilingan matngacha, tadqiqot obyekti ishtirok etgan alohida jumlagacha. O'rganilayotgan obyekt yoki til shakli yoki til fenomeni tegishli diskursga, matnga hamda jumlaga bog'langan holda tas virlanadi. Til mikrostrukturalari bog'lanib keladigan katta birliklar sifatida bu yerda nafaqat milliy yoki etnik, davlat madaniyatları, balki diskurslar hamda siyosat, din, huquq, iqtisodiyot yoki fan muloqot sohalari ham tushuniladi [Kusse 2012, 15-19, 41-42].

Til-madaniyat-alоqalarini tahlil qilish uchun olim *humboltcha* va *diskurssensitiv* deb nomlangan ikki yondashuv konseptini ishlab chiqadi. Humboltcha yondashuv deganda, olim Vilhelm von Humboldt hamda rus olimlari Vereşčagin hamda Kostomarovlarning [Vereščagin, Kostomarov 1976] qarashlaridan foydalanib, tilni dast lab uchta darajada madaniy fenomen sifatida, jumladan, til materiali yoki leksika, kommunikativ muloqot jarayonidagi til materialining ishlatalishi hamda tekst va unda aks etgan madaniy relevant ma'no darjalarida hamda bir til va bir milliy madaniyatga aloqadorligini

tushunadi.

Ammo amaliyotda shunchaki *bitta* madaniyat yoki *bitta* til emas, balki kundalik hayotda, kasbiy kontekstlarda, iqtisodiyotda, fan va boshqa sohalarda turli-tuman muloqot, xatti-harakatlar va qadriyatlar olami mavjud. Ushbu muloqot sohalaridagi til va kommunikativ shakllar va mazmunlarni Kusse diskurslar deb ataydi. Bu jarayonda Kusse jamiyatlarda mavjud diskurslarni farqlashda olim Charles Morrisning diskurs tipologiyasiga asoslanadi [Morris 1946]. Charles Morris har bir diskurs turini ikki xususiyatga ko'ra, diskursning faktlarni ifodalash usuli (mode) hamda til belgilarining diskursning kommunikativ maqsadlaridan kelib chiqib ishlatilishi bo'yicha tasniflaydi hamda ilmiy, diniy, siyosiy, iqtisodiy, texnologik, mantiqiy-matematik kabi jami o'n olti xil diskurs turlarini farqlaydi [Kuße 2012, 118-120]. Mazkur diskurslarda ishlatiladigan til shakllarining o'ziga xosliklarini Kusse aynan *diskurssensitiv* ishlatilish deb ataydi va uing fikricha, ba'zan ma'lum so'zlar tanlanishi bilan beixtiyor ma'lum bir diskurs tushuniladi. Misol uchun, bu o'rinda *adolat*, *ozodlik*, *birdamlik* kabi so'zlarning ishlatilishi siyosiy diskurs haqida gap ketayotganiga ishora bergani kabi.

Madaniy tilshunoslik Kussega ko'ra, uchta o'qlar kesishmasidan iborat uch o'lchamli model doirasida harakatlanadi. Jumladan, milliy yoki etnik yoki humbolt o'qi (tadqiqot obyektining variantlari tadqiqi, qiyosiy tilshunoslik), diskurslardagi kommunikativ diversifikatsiya yoki diskursiv o'q (tadqiqot obyektining turli diskurslardagi variantlari, diskurslar lingvistikasi) hamda tarixiy rivojlanish yoki diaxronik o'q (tadqiqot obyektining diaxronik ma'nolari o'zgarishi, etimologiya) doiralarida. Ushbu o'qlarning kesishmalari da aynan tadqiqot obyektini ko'rish va tasvirlash mumkin. Tadqiqotlar jarayonida tadqiqot obyekti va maqsadidan kelib chiqqan holda ma'lum bir o'qqa ko'proq e'tibor berilishi mumkin va lozim. Ya'ni tadqiqotlar ba'zan diaxron, ba'zan milliy va etnik madaniyat va tilning humboltcha munosabatlari va ba'zan til madaniy aspektlarining ma'lum bir diskurslar doirasidagi tahliliga qaratilgan, hamda xuddi shunibgdek tadqiqotlarda har uchala o'q yoki bitta aspekt e'tiborga olinishi mumkin [Kuße 2012, 21-25, 120-121].

### **Madaniy tilshunoslik tadqiqot yo'nalishi, dasturi va nazariyasi**

Garchi til tilshunoslikning asosiy obyekti bo'lsa-da, u tilning barcha xususiyatlari bilan qiziqmaydi. Zamonaviy lingvistikaning boshlanishi sifatida ko'rilevchi strukturalistik burilish bilan tilning

boshqa turli maqsadlari va funksiyalari tizimli ravishda e'tibordan chetga surilib, til belgilar sistemasi sifatida lingvistik tadqiqotlar markaziga qo'yildi. Ko'pgina strukturalistik maktablarning semantik masalalarni e'tibordan chetda qoldirishi yoki boshqacharoq aytganda, madaniyat masalalari tilshunoslikning qiziqishlar doirasidan, ayrim istisnolarni aytmasa, butunlay chetda qoldi [Eichinger 2008, 3-4].

Tilni madaniy aspektlar bilan bog'lash bo'yicha aslida tilshunoslikning ichida ham shu vaqtga qadar ayrim istisno an'analar mavjud. Jumladan, lug'at boyligi va lug'atshunoslik masalalari aks etuvchi Semantika va Leksikologiyada mazkur an'ana uzluksiz ravishda davom etib kelmoqda. Nisbatan batafsil bo'lgan bir tilli, izohli lug'atlarni "madaniyatdan xoli" tasavvur qilib bo'lmaydi. Garchi lug'at birliklari ma'nolari maqsadli ravishda real hayotdan holi tafsivlansa-da, mazkur til birliklarining prototip, tushunarli misollar bilan aniq ishlatilish kontekstlarida berilishi, bizni ma'lum bir hayotiy tanish bo'lgan vaziyatlarga olib kiradi va bu orqali bo'lg'usi o'zaro muloqotlarda qo'llay olish uchun ishonchli asos yaratib beradi [Eichinger 2008, 3-5]. Shuningdek, til tarixi sohasini ham ushbu sohaga kiritish mumkin. So'zlarning semantik maydoni yoki frazeologizmlar sohasida olib borilgan tadqiqotlarni ham ushbu sohalarga kiritish mumkin bo'lsa-da, ushbu tadqiqotlarning madaniy tadqiqotlarga qo'shgan hissasini bilvosita deb atash mumkin. Yuqorida keltirilgan tilshunoslikning barcha sohalarini madaniy fanlarga asoslangan tilshunoslikning "an'analari" deya umumlashtirish mumkin [Busse 2016, 652-653].

### **Linguistic turn – lingvistik burilish**

Tilshunoslikning ichida til va madaniyat o'rtasidagi bog'liqlik, tilshunoslikni yangicha "madaniy fan" (Kulturwissenschaften) sifatida talqin qilish bo'yicha qizg'in, bir-biriga qarama qarshi diskussiyalar olib borilayotgan vaqtida, tilshunoslikka qo'shni bir qancha fanlarda, jumladan, tarix, adabiyotshunoslik, etnologiya, antropologiya, ijtimoiy fanlar va hatto iqtisodiyot fanlari ham o'zlarini "madaniy fan" deya talqin qila boshlashdi va tilning gnoseologik hamda epistemologik ahamiyatini o'z tadqiqotlar markaziga qo'yan holda tilni madaniy aspektlar perspektivasidan tadqiq qila boshlashdi. Tilga berilgan ushbu yangicha qiymat terminologik jihatdan 1967-yilda fanga faylasuf Richard Rorty tomonidan olib kirilgan, butun dunyo fan olamida kuzatish mumkin bo'lgan "lingvistik burilish" yoki "linguistic turn" (The

Linguistic Turn, 1967, Rorty, Richard) terminida o'z ifodasini topdi. Ushbu ma'noda nemis lingvistikasi va tilshunoslik fani "linguistic turn" jarayonini o'tkazib yubordi deb aytish mumkin. Vaholanki, (nemis) tilshunosligi til va madaniyatning uzviyliги borasida uzoq, o'zgaruvchan bo'lsa-da, ammo hech qachon uzilib qolmagan tarixiy an'analarga ega. Wilhelm von Humboldt, August Schleicher, Heyman Steinthal, Vilhelm Vundt kabi olimlar o'z qarashlarida til tegishli jamiyatning madaniyatini ifodalashini, madaniyatni tilni hisobga olmasdan yoki tilni madaniyatni hisobga olmasdan adekvat tadqiq qilib bo'lmasligini e'tirof etishgan [Günthner, Linke 2006, 4-5].

Yuqorida keltirilgan lingvistik burilish ham birdaniga paydo bo'lib qolmagan, aksincha u Vilhelm von Humboldt (1767-1835), Johann Gottfried Herder (1744-1803) va Ernst von Cassierer (1872-1945) kabi oimlarning lisoniy falsafiy qarashlari zamirida vujudga kelgan. Asosiy nazariy asoslari sifatida Ludwig Wittgenstein (1889-1951) hamda John Longshaw Ostin (1911-1960) lisoniy falsafiy qarashlari yotadi. Lingvistik burilishning eng asosiy belgisi falsafa fanining tilga va uning fenomenlariga haqiqatni aks ettiruvchi va shu bilan bir vaqtda haqiqatni yaratuvchi yoki haqiqatni idrok etishni shakllantiruvchi deya qarashning boshlanishidir. Falsafa fanining tilga bo'lgan ushbu munosabati o'z navbatida keyinchalik ijtimoiy-gumanitar, madaniy va tarix fanlariga bevosita katta ta'sir ko'rsatdi [Hornscheidt 1997, 175-206]. Lingvistik burilish bilan tadqiqot metologiyasida ham burilish yuzaga kelib, oldingi kvantitativ-tushuntirish jarayonidan kvaliativ-talqin qilish jarayoniga o'tildi va ushbu xususiyatiga ko'ra lingvistik burilish falsafaning bilish nazariyasi ta'limotidagi (Philosophy of science) klassik positivism (positivism, Auguste Comte – 1798-1857) yoki mantiqiy positivism (logical positivism, Rudolf Carnap – 1891-1970, Vienna Circle – 1924-1936), hamda kritik ratsionalizm paradigmalaridan uzoqlashgan holda konstruktivizm (constructivism) paradigmasi bilan chambarchas bog'lanadi [Günthner, Linke 2006, 3].

Tilshunoslikning ichida va unga yondosh bo'lgan fan sohalarida an'anaviy tilshunoslikdagi reduksionizm va tilga faqatgina grammatik tizim sifatida bir-tomonlama yondashuvga qarshi vujudga kelgan, tilning madaniy aspektlarini e'tirof etuvchi yangi yo'nalishlar hisoblanuvchi, tilni ijtimoiy muhitdagi kommunikativ harakatning markaziy asosi sifatida ko'rvuchi "Muloqot etnografiyasi – Ethnography of Communication" (Dell Hymes/ John Gumperz 1972), qanday qilib kishilar xatti harakati

ijtimoiy voqelikni yaratishi haqidagi “Etnometodologiya – Ethnomethodology” (Garfinkel 1972), “Etnometologik muloqot tahlili – Ethnomethodological conversation analysis” (Sacks 1964/1968/ 1992), ijtimoiy vaziyatlarda odamlarning xatti-harakatlari va muayyan taassurotlarni yetkazish uchun o‘z harakatlarini qanday nazorat qilishlari haqidagi “Interaksiya tahlili – interaction analysis (Goffmann)”, “Interaksional sotsiolingistika – interactional sociolinguistics” (Gumperz 1982), sotsiolingvistika va ayniqsa madaniyatlararo muloqot sohalari konservativ tilshunoslar doiralarida aksincha kinoya bilan “defisli lingvistika” yoki “defisli fanlar” (Bindestrich-Linguistik yoki Bindestrich-Wissenschaften) deb atab kelindi [Günthner, Linke 2006, 3, 14-18]. Hattoki, XX asrning uchinchi choragiga kelib, lingvistika fani doirasida yangi shakllana boshlagan sotsiolingvistika va pragmatika sohalari ham dastlab tilning madaniy aspektlariga deyarli e’tibor berishmagan [Busse 2016, 645, 655-656].

Birgina misol sifatida, chet tillar fanlari orbitasida harakatlanib keluvchi madaniyatlararo muloqot faniga nazar solish kifoya. Chet tillar fanlari doirasida hamda u bilan chambarchas bog’liq bo’lgan ta’lim va integratsiya siyosatlarida ham tilning madaniy aspektlar bilan uzviy bog’lanini kuzatish mumkin. Ushbu fanlar va sohalar doirasida til va madaniyat o’rtasida yaqin va hatto uzviy bog’liqlik degan faraz asosiy presuppozitsiyalardan biri hisoblanadi. “Umumyevropa til bilish ko’nikmalari”, ya’ni CEFR talablari-da ham, “madaniy kompetensiya”, “sotsiomadaniy kompetensiya”, “plurilingual va plurimadaniy kompetensiya” talablari keltirib o’tilgan.

Yaqinda to’liq qayta ishlangan va kengaytirilgan CEFR ko’nikmalarida ushbu deskriptor va malakalar yanada kengaytirilgan [Zabel 2021, 340; Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion volume 2020; Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen. lernen, lehren, beurteilen. Begleitband 2020]. Xuddi shunday “madaniyatlararo kompetentlik”, “madaniyatlararo o’rganish” kabi bir qator atamalar xorijiy tillar va unga yondosh bo’lgan fan sohalari, ayniqsa, ta’lim standartlari ning, o’quv rejalar va boshqa o’quv me’yoriy hujjatlarning ajralmas tarkibi hisoblanadi. Kundalik muloqotda qatnasha olish ko’nikmasi ma’nosidagi kommunikativ kompetentsiya va uning tarkibiy qismlaridan biri bo’lmish madaniyatlararo kompetentlik konsepsiysi, ayniqsa, so’nggi 40 yil davomida zamonaviy chet tili

darsining bosh va yetakchi maqsadi sifatida ko'rib kelinmoqda [Zabel 2021]. Chet tillar fanlarida hamda didaktikasida mavjud ushbu presuppozitsiya o'z navbatida Gumboldt qarashlariga borib taqaladi. Gumboldtning fikriga ko'ra, (milliy) tillar bir-biridan tovushlar yo belgilar shakli darajasida emas, balki til strukturalarida mujassamlashgan dunyoqarashlarda farq qiladi. Gumboldtning fikriga muvofiq «xorijiy» tillar bilan ishslash boshqa dunyoqarashlarga kirish imkonini beradi va bu ta'lim jarayonlari uchun muhimdir. Gumboldtning mazkur qarashlari keyinchalik chet tillari fanlari va didaktikasining xorijiy tilni o'rganish bu “xorijiy madaniyat»ni o'rganish bilan tengdir degan fikrni qo'llab-quvvatladi [Zabel 2021, 343].

### **Cultural turn – madaniy burilish**

Tilshunoslik tadqiqot rakursiga madaniy aspektlarning olinishi 1980-yillardan boshlab ijtimoiy va gumanitar fanlar sohasidagi madaniy burilish (cultural turn) fenomeniga ham borib taqaladi. Madaniy burilish (cultural turn) kontekstida bilim va mazmunga asoslangan madaniyat tushunchasi shakllana boshladи. *Obyektiv reallik kategoriyalarda fikrlash, ma'nolar kategoriyasida fikrlash* konsepsiyasiga va har bir reallikni talqin qilishga bog'liqligi ta'kidlanadi. Shunga muvofiq madaniyat tushunchasi germenevtik va sotsialkonstruktiv konsepsiaga aylandi. Madaniyat endilikda butun boshli guruhlarning yashash yoki xatti-harakat tarzları emas, ma'no tizimlari va ramziy qoidalar sifatida tushunila boshlandi. Insonlar endilikda madaniyat yordamida o'z realliklarini mazmunli yaratishadi. Bunda ularga bilimlar qoidalari, bir tomondan, o'z xatti-harakatlarini amalga oshirishga imkoniyat bersa, boshqa tarafdan ularning xatti-harakatlarini chegaralaydi [Reckwitz 2000, 84]. Ijtimoiy va gumanitar fanlarning markaziy va an'analarga boy "millat", "o'zlik", "irq", "jins" kabi kategoriyalari yangi ma'no kasb eta boshlaydi. Ular real va "tabiiy" berilgan vaziyatlar emas, balki diskursiv konstruktlar sifatida turli diskurslarda o'zaro taqdim qilinadigan, muhokama qilinib, amalga oshiriladigan ijtimoiy ma'no tizimlarining elementlari sifatida ko'rildi. Aytib joizki, mazkur tushuncha zamirida ilmiy tadqiqot paradigmasining ko'proq tabiiy fanlar uchun xos bilimlar paradigmasidan ijtimoiy-gumanitar fan sohalarida interpretatsiya paradigmasiga almashganini ko'rish mumkin. Inson xulq-atvori endilikda tabiiy fanlar modeliga muvofiq bir yoqlama tushuntirilmasdan, uning xatti-harakatlari ma'nosi qanday tushunilishi, rekonstruksiya qilinishi, qabul qilinishi,

yaratilishi, barqarorlashtirilishi, o'zaro kelishilishi, shubha ostiga olinishi, tasdiqlanishi va amalga oshirilishi ustuvor hisoblanadi [Zabel 2021; Altmayer 2010, 1408; Altmayer 2021, 388-389; Islomov 2023, 115-116].

Madaniyatshunos faylafus olim Ernst Kassierer Humboldt qarashlarida keltirilgan tilning "dunyoni, haqiqatni kashf qilish" tavsifiga qarshi, tilning va barcha ramziy shakllarning funksiyasi bu "dunyoni shakllantirish" vositasi deya ta'rif beradi. Bu orqali lisoniy ramziylashtirish mahsulotga emas, jarayonning o'ziga, uning naqadar kreativligiga urg'u beradi [Günthner, Linke 2006, 11-12]. Ernst Cassiererning falsafiy qarashlarini uning til va fikrlash, fikrlash va madaniyat hamda madaniyat va tilning ajralmas ekanligi haqidagi qarashlarini (Cassirer, E. (1994). *Philosophie der symbolischen Formen* (Sonderausgabe). Vissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt [Abt. Verl.]), hech shubhasiz, madaniy tahlilga asoslangan tilshunoslik nazariyasi tarixining va bo'lg'usi til va madaniyat, til shakllanishi va madaniy jarayonlar munosabatlari nazariyasining asoslaridan deb aytish mumkin [Günthner, Linke 2006, 12].

Ayni damda madaniy fanlarga asoslangan tilshunoslikning yangi va innovatsion qarashlarni semantika, pragmatika, muloqot tahlili, matn lingvistikasi, sotsiolingvistika, grammatika va boshqa sohalarda uchratish mumkin [Busse 2016, 645, 655-656]. Bugunga kelib, tilshunoslikda tilning madaniy aspektlarini tadqiq va tahlil qilishga hech kim shubha bildirmasa-da, ko'p yillar davomida tadqiqot rakurslaridan butunlay chetda qolgan tilning madaniy aspektlariga tobora ko'proq e'tibor berilayotgani, belgi (signs), xatti-harakat (action), mediallilik (mediality), ijro (performance), dialogiglik (dialogicity), ijtimoylilik (sociality), niyatilik (intentionality), situativ yaratilish (emergence), amaliyot (practice) va avtomatizmlar (automatisms) kabi umumiy tushunchalar bilan semantik maydon hamda konseptual tarmoq shakllangani holda madaniy tilshunoslikning integrativ nazariyasi, dasturi hozircha yaratilgani yo'q [Werner, Ludwig 2016, 944-956; Günthner, Linke 2006, 18].

### **Pragmatic shift – pragmatik burilish**

Tilshunoslik sohasida tilning madaniy aspektlarining tadqiqotlar obyektiga aylanishiga yana bir sabablardan biri – bu xalqaro miqyosda aynan tilshunoslik hamda grammatik nazariyalar sohasida 1970-yillardan boshlab paydo bo'lgan yana bir burilish

- “(kommunikativ) pragmatik burilish“ni (pragmatic shift) ham keltirib o’tish maqsadga muvofiq. Ushbu burilishning tub mohiyati shu paytgacha amal qilgan tizimga asoslangan yoki tizimga yo’naltirilgan tilshunoslikdan uzoqlashib, muloqotga yo’naltirilgan tilshunoslikka yuzlanish hisoblanadi.

Tilshunoslikning markaziy qiziqishi til tizimining ichki (sintaktik va semantik) xususiyatlaridan tilning (ijtimoiy) muloqot jarayonidagi, murakkab tuzilishidagi funksiyasiga o’tdi. Oldingi tilshunoslik (ayniqsa, De Sasseva Chomsky) ushbu murakkab aloqalarni deyarli e’tiborga olmay, faqatgina ichki til tizimi bilan chegaralanib qolgan. Aniq muloqot jarayonlarida til tizimidan foydalanish (Parole) masalalarini tilshunoslikdan chiqarib tashlagan va aynan shu sababdan abstrakt, kontekstdan ajratilgan va qisqartirilgan tadqiqot obyekti bilan ishlashiga to’g’ri kelib, ko’pgina hollarda tadqiqot obyektining nima uchun va nimadan mavhumlashtirilgani ongsiz amalga oshirilgan. Boshlang’ich nuqta sifatida bu yerda til tizimi belgilarining maqsad emas, balki til belgilaridan tashqarida bo’lgan maqsadlarga eltuvchi vosita sifatida ko’riliishi belgilab berilgan. Kommunikativ-pragmatik burilish natijasida matn lingvistikasi, pragmalingvistikasi, prototip semantikasi, klinik tilshunoslik, korpus lingvistikasi, kompyuter lingvistikasi, muloqot tahlili, neyrolingvistikasi, sotsiolingvistikasi, psixolingvistikasi, interaktiv tilshunoslik va boshqa fanlar vujudga keldi [Helbig 1988, 13-18]. (Kognitiv) pragmatik burilishning asosiy xususiyatlarini quyidagi jadvalda aniqroq ko’rish mumkin:

(Kognitiv) pragmatik burilishdan oldin	(Kognitiv) pragmatik burilishdan keyin
Langue – til strukturalari va tizimlari	Parole – til strukturalarining konkret vaziyatlarda ishlatalishi
Til tizim sifatida	Til shunchaki tizim emas, undan kattaroq va ko’proq
Tizimga asoslangan va tizimga yo’naltirilgan lingvistikasi	Muloqotga asoslangan va yo’naltirilgan lingvistikasi
Tushunish analitik jarayon	Tushunish konstruktiv jarayon
Tadqiqot qiziqishi-sintaktik, semantik aspektlar, tilning ichki qurilishi va tizimlari	Tadqiqot qiziqishi – semantik aspektlar, kognitiv strukturalar, ijtimoiy muloqotning murakkab tuzilmasida tilning funksiyasi

Alohida gaplar, jumlalarning tahlili	Diskurslar, vaziyatlar, muloqotlar aloqalarining tahlili. Idrok etilgan jumla va shaxsning individual dunyoviy bilimlari asosida ma'no strukturasini shakllantiriladi. Mazkur ma'no strukturasida mental jihatdan aytilgan, jumladan, tashqariga chiquvchi faktlar ham ifodalanadi.
Tilning ichki jarayonlarini tadqiq qilish	Gapirish, yozish, o'qish va tinglash jarayonlarida lisoniy va kognitiv jarayonlar tahlil qilinadi va modellashtiriladi
Klassik fanlar	Defisli lingvistikalar

[Katinas 2010; Helbig 1988, 13-18].

### **Til, tilshunoslik va nazariyalar**

Umuman olganda, tilshunoslikda til bo'yicha an'anaviy ravishda uchta nuqtayi nazar farqlanadi. Bu farqlarning barchasi tilning tizim sifatidagi va tilning harakat sifatidagi farqi bilan bog'liq

- Til tizim sifatida – buyuk tilshunos De Sossyurning "Langue" yoki Chomskyning "Competence" yoki Humboldtning "Ergon" konseptlari yoki til. Tilga tizim sifatida qarash tilni ichki tuzilgan, grammatik tuzilma sifatida tekshirish demakdir. O'rganish obyektlari tovushlar, morfemalar, so'zlar, gaplar va matnlardir.

- Til nutq harakati sifatida – buyuk tilshunos De Sossyurning "Parole" yoki Chomskyning "Performance" yoki Humboldtning "Energeia" konseptlari yoki nutq. Harakat bilan bog'liq yoki pragmatik nuqtayi nazardan qarash tilning muloqotda qanday ishlatilishini tekshirishni anglatadi. Pragmatika deganda, tildan foydalanish qoidalarini o'rganuvchi soha tushuniladi

- Til dinamik-performativ jarayon sifatida. Bu yerda universal shakllar va qoidalar emas, balki faqat amaliyotda qo'llash, ushbu qo'llash jarayonida yaratilgan va o'zgartirilgan shakllarga e'tibor beriladi [Zabel 2021, 340-341; Müller 2009, 36-38].

Xuddi shuningdek, zamonaviy tilshunoslikda mavjud ko'p sonli nazariyalarni ham, asosan, quyidagi asosiy pozitsiyalarga bo'lish mumkin:

- strukturalizm yoki til tizimlari nazariyasi (De Sossyure);
- generativ lingvistika til kompetensiyalari nazariyasi sifatida (Chomsky);
- nutq akti nazariyasi tildan foydalanish nazariyasi sifatida;
- yana bir muhim lingvistik paradigma sifatida bu yerda muloqot tahlili va ushbu paradigmadan kelib chiqqan interaktiv lingvistika kabi metodlarni ham keltirib o'tish mumkin. Asosiy

e'tiborini sotsiologik xarakterdagi fenomenlarga qaratgan muloqot tahlilida, eng avvalo, nutq jarayonini tashkil etish masalalari diqqat markazida bo'ladi [Hindelang 2010, 1].

Bunda madaniy tilshunoslik va til didaktikasini ko'proq ikkinchi yo uchinchi perspektivalarga, zamonaviy lingvistik nazariyalar nuqtayi nazaridan uchinchi yo to'rtinchi pozitsiyada joylashtirish mumkin bo'lib, ular til faqatgina ijtimoiy kontekstda va kommunikativ foydalanishdagina tilga aylanadi degan fikrni inobatga olishadi [Zabel 2021, 340-341].

### **Tilshunoslik paradigmalari**

Yuqoridagi qarashlar va pozitsiyalar misolida ham zamonaviy g'arb tilshunosligi nazariy asosini tashkil qiluvchi asosan ikki yetakchi paradigmalarni ko'rish mumkin. Ushbu paradigmalar sifatida butun XX asr davomida dominant bo'lgan, ayni damda, ham o'z ahamiyatini yo'qotmagan, bir tarafdan "formal-struktural paradigma"ni keltirib o'tish mumkin bo'lsa, boshqa tarafdan XX asrning 70-yillaridan boshlab xalqaro miqyosda ijtimoiy-gumanitar, madaniy, tarix fanlar miqyosida amalga oshgan "linguitic turn", "pragmatic shift" hamda "cultural turn" burilishlari natijasida tobora muhim rol o'ynayotgan "funksional paradigma"ni keltirish mumkin. Funksional paradigma deganda, Praga maktabi (praguer circle – Vilem Mathesius (1882-1945), Roman Jakobson (1896-1982), Nikolaj Trubeckoj (1890-1938), Bronislav Havranek (1893-1978) vakillari tomonidan XX asr boshlarida asos solingan, Ferdinand de Sossyur qarashlariga zid ravishda bir tarafdan diaxroniya va sinxroniyani va boshqa tarafdan langue hamda paroleni keskin ajratishni rad qiluvchi, tilni funksional jihatdan tafsivlovchi *funksionalizm* yo'nalishi tushunilmaydi. Ushbu yo'nalish strukturalistik paradigmaga kirib, *Praga strukturalizmi* yoki *funksionalizm* sifatida nomlanadi [Kuße 2012, 70-71]. Chomky va uning generativ tilshunoslik paradigmasi zamonaviy Yevropa va dunyo tilshunosligida o'z ahamiyatini yo'qotgan bo'lsa-da, formal-struktural hamda funksional paradigma tilshunoslikning bosh paradigmalari deya e'tirof etilsihni mumkin. Vaholanki, an'anaviy tilshunoslikda struktural metodologiya hali hanuz o'z ustunlugini saqlab kelmoqda. Shu bilan bir qatorda, Gumboldtning qarashlarida o'z aksini topgan lingvistik funksionalizm, tilning madaniy aspektlarini tadqiq qiluvchi tilshunoslar tomonidan qayta kashf qilinmoqda. Bir tarafdan, formal-struktural paradigmaga asoslanuvchi strukturalizm, semantika va grammatika sohalarida

yanada rivojlantirilayotgan bo'lsa, bosh tarafdan pragmatika, muloqotlar tadqiqi yoki inson kognitiv faoliyatining fanlararo tadqiqi sohalarida funksional paradigmaga asoslangan tadqiqotlar olib borilmoqda. Shundan kelib chiqqan holda, zamonaviy tilshunoslikda yagona ustuvor tadqiqot paradigma emas, balki turli paradigmalar amal qilmoqda, deb aytish mumkin. Biroq, tilshunoslikdagi mazkur lingvistik pozitsiyalari xilma-xilligiga, kelajakda yanada diversifikatsiya bo'lishidan yoki cheklanib, bitta paradigmanning ustuvorlikka erishishidan qat'i nazar, vaqtinchalik deya baho berish mumkin [Müller 2009, 37-41].

### **Xulosa**

Xulosa qilib aytganda, lingvokulturologiya fani hamda tadqiqot metodologiyasining status-quo holatiga milliy ilmiy kontekstlar nuqtayi nazaridan nazar solinsa, fanning bo'lg'usi rivojlanishi bo'yicha bir-biriga zid bo'lgan ikki rivojlanish tendensiyasini kuzatish mumkin. Bir tarafdan mavzu bo'yicha nashr qilinayotgan maqolalar, o'quv materiallari, o'tkazilayotgan tadqiqotlarning miqdoriy ko'rsatkichlari sohaning to'liq ishlab chiqilganligi va bu orqali sohaning to'yinganligi, soha bo'yicha yangi tadqiqotlar uchun g'oya va impulslar qolmagandek tasavvur uyg'onib, fan sohasi doirasida yangi "lingvoma'naviyatshunoslik" sohasini ochishga bo'lgan urinishlarni holatning yaqqol namunasi sifatida ko'rish mumkin bo'lsa, boshqa tarafdan yuqorida tahlillardan kelib chiqqan holda lingvokulturologiya fani oldida, boshqa fanlardan ajratib turuvchi aniq metodologik asos va profilga ega mustaqil fan sifatida shakllanishi uchun bir qancha vazifalar turganini qayd etish mumkin.

Anglosakson ilmiy kontekstlar nuqtayi nazaridan Lingvokulturologiya yoki ushbu kontseptga muqobil bo'lgan madaniy tilshunoslik, madaniy analitik tilshunoslik kabi nomlar bilan yuritiluvchi, milliy tadqiqot kontekstlaridan farqli ravishda, ikki katta tadqiqot yo'nalishi shakllanganini ko'rish mumkin:

*Birinchisi*, bu slavyanshunos olim Holger Kusse (2012) tomonidan ishlab chiqilgan, til va madaniyat o'rtasidagi musobatlarga bag'ishlangan torroq hamda amaliy ahamiyatga ega madaniy tilshunoslik metodologiyasi.

*Ikkinchisi*, tilshunoslikni madaniy fan sifatida talqin qilishga urinishlar zamiridagi, tilning madaniy aspektlaridan tashqari til va tafakkur, til va muloqot masalalarini ham o'zida mujassamlashtirgan, nazariy, uslubiy va dasturiy jihatdan endigina

shakllanayotgan, madaniy tilshunoslik nazariyasi va tadqiqot metologiyasini keltirish mumkin.

Xuddi shuningdek, har ikkala ilmiy kontekstlarda lingvokulturologiya yoki madaniy tilshunoslik zamiridagi umumfan paradigmalarda ham farqni ko'rish mumkin. Milliy kontekstdagi lingvokulturologiya fani negizida antroposentrik paradigma ko'rilsa, anglosakson kontekstlarda madaniy tilshunoslik negizida asosan, funksional paradigma hamda falsafiy bilish nazariyasiga muvofiq konstruktivizm pozitsiyasiga asoslaniladi. Funksional paradigma, aslida milliy ilmiy kontekstimiz uchun ham unchalik yangilik emas. Hattoki, institutsional-strukturaviy jihatdan ham ko'pgina OTM va ilmiy tadqiqot muassasalari tuzilmalari nomlarida mustahkam o'rnashib olgan "amaliy tilshunoslik" atamasini keltirib o'tish yetarli. Turli ilmiy kontekstlarda turli tadqiqot paradigmalar, nazariyalar, qarashlar hamda metodologik yondashuvlar bo'lishi tabiiy bo'lib, ushbu farqlarni aniqlash, tanqidiy tahlil va sintez qilish, mavjud muammo va nazariyalarga boshqacha yondashuv, pirovard natijada, fan rivoji uchun yangi impulslar, sinergiya effektlarini keltirib chiqaruvchi bilimlar transferi (Know-how-Transfer) amalga oshishiga olib kelishi aniq.

### **Adabiyotlar**

- Altmayer, Claus. 2021. "Interkulturalität". In *Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*. hrsg. v. Claus Altmayer, Katrin Biebighäuser, Stefanie Haberzettl u. Antje J. Heine. 376-393. Stuttgart: J.B. Metzler, [https://doi.org/10.1007/978-3-476-04858-5\\_23](https://doi.org/10.1007/978-3-476-04858-5_23).
- Altmayer, Claus. 2010. "Konzepte von Kultur im Kontext von Deutsch als Fremd und Zweitsprache". In *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch*. hrsg. v. Hans-Jürgen Krumm, Christian Fandrych, Britta Hufeisen, 1402-1413. Berlin: de Gruyter Mouton.
- Busse, Dietrich. 2016. "Einführung: Kulturwissenschaftliche Orientierung in der Sprachwissenschaft". In *Sprache - Kultur - Kommunikation*, hrsg. v. Ludwig Jäger, Werner Holly, Peter Krapp, Samuel M. Weber, Simone Heekeren, 645-661. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Cassirer, Ernst. 1994. *Philosophie der symbolischen Formen*. Sonderausgabe. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion volume*. 2020. Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2020. 25.04.24. Available at <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4/>
- Дорофеев, Ю. В. 2008. "Антропоцетризм в лингвистике и предмет

- когнитивной грамматики". Актуальные проблемы современной когнитивной лингвистики: мат. XV Междунар. лингвистической конф. "Язык и мир", под редакцией Дорофеева Юрия Владимировича, 302-308. Киев: Таврический национальный ун-т им. В. И. Вернадского.
- Eichinger, Ludwig und Heidrun Kämper. 2008. *Sprache - Kognition - Kultur. Sprache zwischen mentaler Struktur und kultureller Prägung*. Berlin: de Gruyter.
- Eichinger, Ludwig M. 2008. "Wer zur Sprache etwas zu sagen hat. Sprachwissenschaft zwischen Natur und Kultur". In *Sprache - Kognition - Kultur. Sprache zwischen mentaler Struktur und kultureller Prägung*, hrsg. v. Ludwig Eichinger u. Kämper Heidrun, 1-13. Berlin: de Gruyter.
- Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen. lernen, lehren, beurteilen. Begleitband*. 2020. Stuttgart: Ernst Klett Verlag,
- Günthner, Susanne und Angelika Linke. 2006. "Linguistik Und Kulturanalyse – Ansichten Eines Symbiotischen Verhältnisses". *Zeitschrift für germanistische Linguistik* 34 (1-2): 1-27. <https://dx.doi.org/10.1515/zfgl>.
- Helbig, Gerhard. 1988. *Entwicklung der Sprachwissenschaft seit 1970*. 2., unveränd. Aufl. Leipzig: Bibliograph. Inst.
- Hindelang, Götz. 2010. *Einführung in die Sprechakttheorie. Sprechakte, Äußerungsformen, Sprechaktsequenzen*. 5. neu bearb. und erw. Aufl. Berlin: de Gruyter.
- Holly, Werner und Ludwig Jäger. 2016. "Aspekte einer kulturwissenschaftlichen Linguistik". In *Sprache - Kultur - Kommunikation*, hrsg. v. Jäger Ludwig, Werner Holly, Peter Krapp, Samuel M. Weber u. Simone Heeker, 944-956. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Hornscheidt, Antje. 1997. "Der ›linguistic turn‹ aus der Sicht der Linguistik." In *Vom Ende der Humboldt-Kosmen. Konturen von Kulturwissenschaft*, hrsg. v. Bernd Henningsen u. Stephan Michael Schröder, 175-206. Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges.
- Islomov, Sanjar. 2023. "Madaniyatlararo muloqot – status quo, tanqidiy qarashlar, chaqiriqlar va yangicha qarashlar." *Madaniyatlararo muloqot maqsadi uchun chet tillarini o'rganish va o'qitishning muammolari. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari*, 114-119. Termiz.
- Jäger, Ludwig, Werner Holly, Peter Krapp, Samuel M. Weber and Simone Heeker. 2016. *Sprache - Kultur - Kommunikation*. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Katinas, Daumantas. 2010. "Psycholinguistik. Einführung". In Vilnius University, [http://web.vu.lt/flf/d.katinas/files/2010/09/Psycholinguistik\\_-\\_Einfuehrung-2016.pdf](http://web.vu.lt/flf/d.katinas/files/2010/09/Psycholinguistik_-_Einfuehrung-2016.pdf), 07.05.2024
- Костомаров, Пётр Иванович. 2014. "Антропоцентризм как важнейший признак современной лингвистики". *Вестник Кемеровского государственного университета* 2 (58):

198-203.

- Куссе, Хольгер. 2016. Культуроведческая Лингвистика. Введение. Пер. с Нем. М. Новоселовой. Казань: Изд-Во Казан.
- Kuße, Holger. 2012. *Kulturwissenschaftliche Linguistik. Eine Einführung*. UTB-Band-Nr. 3745. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Махмараимова Шохиста. 2017. *Лингвокультурология: Ўқув қўлланма*. Тошкент: Чўлпон номидаги НМИУ.
- Mengliev, Baxtiyor. 2018. “Til bag'ridagi ma'naviyat: lingvo-ma'naviyatshunoslik va uning istiqbollari haqida”. *Ma'rifat gazetasi*, 25-aprel, 33-son.
- Morris, Charles W. 1946. *Signs, language and behavior*. 2. print. New York: Prentice-Hall.
- Müller, Horst M. 2009. *Arbeitsbuch Linguistik*. 2., Überarb. und aktualisierte Aufl., Paderborn: Schöningh.
- Reckwitz, Andreas. 2000. *Die Transformation der Kulturtheorien. Zur Entwicklung eines Theorieprogramms*. Weilerswist: Vellbrück Wiss.
- Shayxislamov, Nursulton Zamon O'g'li. 2020. “Lingvokulturologiyaning fanlar sistemasidagi maqomi va uning etnolingvistika, sotsiolingvistika va etnopsixolingvistika bilan bog'liqligi.” *Academic Research in Educational Sciences* 2: 221-231.
- Solijonov, Muhammadjon. “Lingvokulturologiya zamonaviy tilshunoslik yo'nalishi sifatida.” *Til va adabiyot* 7: 18-19.
- Usmanova, Shoira. 2019. *Lingvokulturologiya. Darslik*. Toshkent: Universitet.
- Usmanova Shoira. 2014. “*Lingvokulturologiya*” fanidan ma'ruza kurslari. Toshkent: Universitet.
- Vereščagin, Evgenij Michajlovič i Vitalij Grigor'evič Kostomarov. 1976. *Jazyk i kul'tura. Linguostranovedenie v prepodavanii russkogo jazyka kak inostrannogo*, Moskva: Izdat. «Russkij Jazyk».
- Yigitalieyeva, Muxlisa. “Lingvomadaniy yondashuvning hozirgi kundagi asosiy tushuncha va muammolari.” *Til va adabiyot* 7: 19-21.
- Zabel, Rebecca. 2021. "Sprache und Kultur." In *Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache* hrsg. v. Claus Altmayer, Katrin Biebighäuser, Stefanie Haberzettl u. Antje J. Heine, 340-357. Stuttgart: J.B. Metzler. [https://doi.org/10.1007/978-3-476-04858-5\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-476-04858-5_21).

## Linguoculturology in National and Anglo-Saxon scientific contexts

Sanjar Islomov<sup>1</sup>

### Abstract

This article examines the current state of the discipline, research approach and methodology of linguoculturology and their application in a national context. It also examines the research approach, program and methodology of cultural (analytic) linguistics, which offers an alternative approach to linguoculturology, in the Anglo-Saxon and particularly in German-speaking academic communities, as well as future development trends. In addition, the overarching anthropocentric and functional paradigms underlying these approaches will be also examined and compared.

In particular, the changes that have taken place since the second half of the 20th century in response to the limitations of traditional linguistics and its historical reliance on a formal-structural approach, which has been particularly prevalent in many contexts around the world, will be addressed. This shift includes the emergence of hyphenated linguistics and a functional paradigm within linguistics and related disciplines. These developments have led to the introduction of research methods that integrate linguistic, cultural and pragmatic perspectives, triggering what is often referred to as the linguistic, cultural and pragmatic turn within the broader framework of the social sciences and humanities.

**Key words:** *Linguoculturology, cultural (analytical) linguistics, language, culture, thinking, communication, methodology, theoretical basis, paradigm, anthropocentrism, functional paradigm, structuralism, langue, parole, cultural turn, linguistic turn, pragmatic shift.*

### References

- Altmayer, Claus. 2021. "Interkulturalität". In *Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*. hrsg. v. Claus Altmayer, Katrin Biebighäuser, Stefanie Haberzettl u. Antje J. Heine. 376-393. Stuttgart: J.B. Metzler, [https://doi.org/10.1007/978-3-476-04858-5\\_23](https://doi.org/10.1007/978-3-476-04858-5_23).
- Altmayer, Claus. 2010. "Konzepte von Kultur im Kontext von Deutsch als Fremd- und Zweitsprache". In *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch*. hrsg. v. Hans-Jürgen Krumm, Christian Fandrych, Britta Hufeisen, 1402-1413. Berlin: de Gruyter Mouton.

---

<sup>1</sup> Sanjar R. Islomov – Doctoral student at the University of Münster, Germany.

E-mail: [islomov@uni-muenster.de](mailto:islomov@uni-muenster.de)

ORCID ID: 0000-0002-1746-9046

For citation: Islomov, S.R. 2024. "Linguoculturology in National and Anglo-Saxon scientific contexts". *Uzbekistan: Language and Culture* 2: 83 – 105.

- Busse, Dietrich. 2016. "Einführung: Kulturwissenschaftliche Orientierung in der Sprachwissenschaft". In *Sprache - Kultur – Kommunikation*, hrsg. v. Ludwig Jäger, Werner Holly, Peter Krapp, Samuel M. Weber, Simone Heekeren, 645-661. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Cassirer, Ernst. 1994. *Philosophie der symbolischen Formen*. Sonderausgabe. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion volume.* 2020. Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2020. 25.04.24. Available at <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4/>
- Dorofeev, Yuriy Vladimirovich. 2008. "Antropotsentrizm v lingvistike i predmet kognitivnoy grammatiki". *Aktualnye problemy sovremennoy kognitivnoy lingvistiki: mat. XV Mejdunar. Lingvisticheskoy konf. "Yazyk i mir", pod redaktsiyey Yurya Vladimirovicha Dorofeeva*, 302-308. Kiev: Tavricheskiy natsionalnyy un-t im. V.I. Vernadskogo.
- Eichinger, Ludwig u. Heidrun Kämper. 2008. *Sprache - Kognition - Kultur. Sprache zwischen mentaler Struktur und kultureller Prägung*. Berlin: de Gruyter.
- Eichinger, Ludwig M. 2008. "Wer zur Sprache etwas zu sagen hat. Sprachwissenschaft zwischen Natur und Kultur". In *Sprache - Kognition - Kultur. Sprache zwischen mentaler Struktur und kultureller Prägung*, hrsg. v. Ludwig Eichinger u. Kämper Heidrun, 1-13. Berlin: de Gruyter.
- Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen. lernen, lehren, beurteilen. Begleitband.* 2020. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- Günthner, Susanne und Angelika Linke. 2006. "Linguistik Und Kulturanalyse – Ansichten Eines Symbiotischen Verhältnisses". *Zeitschrift für germanistische Linguistik* 34 (1-2): 1–27. <https://dx.doi.org/10.1515/zfgl>.
- Helbig, Gerhard. 1988. *Entwicklung der Sprachwissenschaft seit 1970*. 2., unveränd. Aufl. Leipzig: Bibliograph. Inst.
- Hindelang, Götz. 2010. *Einführung in die Sprechakttheorie. Sprechakte, Äußerungsformen, Sprechaktsequenzen*. 5. neu bearb. und erw. Aufl. Berlin: de Gruyter.
- Holly, Werner u. Ludwig Jäger. 2016. "Aspekte einer kulturwissenschaftlichen Linguistik". In *Sprache - Kultur – Kommunikation*, hrsg. v. Jäger Ludwig, Werner Holly, Peter Krapp, Samuel M. Weber u. Simone Heekeren, 944-956. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Hornscheidt, Antje. 1997. "Der ›linguistic turn‹ aus der Sicht der Linguistik." In *Vom Ende der Humboldt-Kosmen. Konturen von Kulturwissenschaft*, hrsg. v. Bernd Henningsen u. Stephan Michael Schröder, 175-206. Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges.
- Islomov, Sanjar. 2023. "Madaniyatlararo muloqot – status quo, tanqidiy qarashlar, chaqiriqlar va yangicha qarashlar." *Madaniyatlararo muloqot maqsadi uchun chet tillarini o'rganish va o'qitishning*

- muammolari. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari, 114-119. Termiz.
- Jäger, Ludwig, Werner Holly, Peter Krapp, Samuel M. Weber and Simone Heekeran. 2016. *Sprache - Kultur - Kommunikation*. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Katinas, Daumantas. 2010. "Psycholinguistik. Einführung." In Vilnius University, [http://web.vu.lt/flf/d.katinas/files/2010/09/Psycholinguistik\\_-\\_Einfuehrung-2016.pdf](http://web.vu.lt/flf/d.katinas/files/2010/09/Psycholinguistik_-_Einfuehrung-2016.pdf), 07.05.2024
- Kostomarov, Pyotr Ivanovich. 2024. "Antropotsentrizm kak vajneyshiy priznak sovremennoy lingvistiki". *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta* 2 (58): 198-203.
- Kusse, Holger. 2016. *Kulturovedcheskaya Lingvistika. Vvedeniye*. Per. s. Nem. M. Novoselevoy. Kazan: Izd-Vo Kazan.
- Kuße, Holger. 2012. *Kulturwissenschaftliche Linguistik. Eine Einführung*. UTB-Band-Nr. 3745. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Maxmaraimova, Shoxista. 2017. *Lingvokulturologiya: O'quv qo'llanma*. Toshkent: Cho'lpon nomidagi NMIU.
- Mengliev, Baxtiyor. 2018. "Til bag'ridagi ma'naviyat: lingvo-ma'naviyatshunoslik va uning istiqbollari haqida". *Ma'rifat gazetasi*, 25-aprel, 33-son.
- Morris, Charles W. 1946. *Signs, language and behavior*. 2. print. New York: Prentice-Hall.
- Müller, Horst M. 2009. *Arbeitsbuch Linguistik*. 2., Überarb. und aktualisierte Aufl., Paderborn: Schöningh.
- Reckwitz, Andreas. 2000. *Die Transformation der Kulturtheorien. Zur Entwicklung eines Theorieprogramms*. Weilerswist: Vellbrück Wiss.
- Shayxislamov, Nursulton Zamon o'g'li. 2020. "Lingvokulturologiyaning fanlar sistemasidagi maqomi va uning etnolingvistika, sotsiolingvistika va etnopsixolinguistika bilan bog'liqligi." *Academic Research in Educational Sciences* 2: 221-231.
- Solijonov, Muhammadjon. "Lingvokulturologiya zamonaviy tilshunoslik yo'nalishi sifatida." *Til va adabiyot* 7: 18-19.
- Usmanova, Shoira. 2019. *Lingvokulturologiya. Darslik*. Toshkent: Universitet.
- Usmanova Shoira. 2014. "*Lingvokulturologiya*" fanidan ma'ruza kurslari. Toshkent: Universitet.
- Vereščagin, Evgenij Michajlovič i Vitalij Grigor'evič Kostomarov. 1976. *Jazyk i kul'tura. Linguostranovedenie v prepodavanii russkogo jazyka kak inostrannogo*, Moskva: Izdat. "Russkij Jazyk».
- Yigitalieyeva, Muxlisa. "Lingvomadaniy yondashuvning hozirgi kundagi asosiy tushuncha va muammolari." *Til va adabiyot* 7: 19-21.
- Zabel, Rebecca. 2021. "Sprache und Kultur". In *Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache* hrsg. v. Claus Altmayer, Katrin Biebighäuser, Stefanie Haberzettl u. Antje J. Heine, 340-357. Stuttgart: J.B. Metzler. [https://doi.org/10.1007/978-3-476-04858-5\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-476-04858-5_21).

## **MAQOLA TAQDIM QILISH TALABLARI**

O'zbekiston: til va madaniyat (O'zTM) – zamonaviy O'zbekiston (sobiq Turkiston) bilan bog'liq bevosita Markaziy Osiyo mintaqasini birlashtiradigan til, tarix, san'at, etnografiya, madaniyat va ijtimoiy fanlar sohalarini qamrab olgan ilmiy jurnaldir. O'zTM munozarali, zamonaviy, innovatsion, konseptual jihatdan qiziqarli, original mavzudagi ilmiy tadqiqotlarni nashr qiladi. Jurnal lingvistika, adabiyotshunoslik, tarjimashunoslik, din, falsafa, ilohiyot, fan, ta'lif, metodika, sotsiologiya, psixologiya, tarix, madaniyat, san'at, etnologiya, etnografiya, antropologiyaga oid ilmiy yo'nalishdagi maqolalar va taqrizlar hamda konferensiya hisobotlarini qabul qiladi.

### **I. Maqola taqdim etish uchun umumiy talablar**

Qo'lyozmalar o'zbek, ingliz, rus, fors, shuningdek, boshqa turkiy tillarda ham qabul qilinadi. Agar muallif o'z maqolasini jurnalning muayyan sonida nashr ettirmoqchi bo'lsa, unda qo'lyozma jurnal nashridan kamida besh oy oldin taqdim etilishi lozim.

Qo'lyozmalar MS Word (.doc) formatida (uzlangcult@gmail.com) elektron pochta-siga yuboriladi. Iqtiboslar va izohlar uchun MS Word menejerini qo'llash mumkin.

Barcha qo'lyozmalar tahririyatga muallif (mualliflar) haqidagi qisqacha ma'lumot bilan taqdim etiladi.

Asosiy matn *Times New Roman* shrifti, 14 hajm, satr oralig'i 1 interval, hoshiyalar chapdan 3 sm, o'ngdan 1,5 sm, yuqori va pastdan 2 sm bo'lishi kerak.

Maqolalar *The Chicago Manual of Style, 16th Edition* formatida shakllantiriladi. Maqola matni 3 000–5 000 so'zdan iborat bo'lishi kerak.

O'zbek va ingliz tillarida 100–150 so'zdan iborat abstrakt (annotatsiya) va 5–10 so'zdan kam bo'limgan kalit so'zlar (o'zbek va ingliz tillarida). Abstraktda maqolaning qisqacha mazmuni va dolzarbliji, tadqiqot natijalari aks etishi lozim.

Adabiyotlar ro'yxati 5 sahifadan oshmasligi kerak.

Kitobga taqriz (ingliz yoki boshqa tillarda bo'lishi mumkin) 1500 so'zdan oshmasligi talab etiladi.

Taqriz formati: 1) sarlavha: kitob nomi, muallif (mualliflar), nashr qilingan shahar: nashriyot nomi, nashr yili, sahifasi soni. Narxi, ISBN raqami, (qattiq/yumshoq muqova); 2) taqriz so'ngida: taqrizchining F.I.O., ish joyi, pochta manzili.

### **II. Maqola bo'limlarini rasmiylashtirish**

Maqola nomi – normal harflarda, to'q bo'yoqda, 16 hajm.

Maqola nomi o'zbek va ingliz tillarida (agar maqola boshqa tilda yozilgan bo'lsa, maqola yozilgan til va ingliz tilida) beriladi.

Maqola kirish, asosiy qism bo'limlari va xulosadan tashkil topadi.

Maqola bo'limlari sarlavhasi – to'q bo'yoqda, 14 hajm.

### **III. Maqolada tarjimalardan foydalanish**

Boshqa tillardagi matn yoki boshqa manbalar tarjimonini aniq ko'rsatilishi kerak. Agar matn maqola muallifi tomonidan tarjima qilingan bo'lsa, u holda "tarjima muallifniki"

shaklida beriladi.

Rasmiy nashrdan olingen tarjima-matn tahrir qilinmaydi.

Zarur holatda tarjima matnga sana, turli diakritik belgilar va boshqa elementlar kiritilishi mumkin.

Tarjima qilingan matn olingen manba nomi asl holicha beriladi. Zarur deb topilsa, uning nomi qavs ichida berilishi mumkin.

Geografik nomlar tarjima qilinmaydi va asl shaklida beriladi.

Tashkilotlar nomi tarjima qilinmaydi va asl shaklida beriladi.

Davr nomi rasmiy qabul qilingan shaklda beriladi.

#### **IV. Ko'chirma va tarjima parchaning berilishi**

Manbadan olingen ko'chirma parcha asosiy matndan 1 qator tashlab ajratiladi, satr oralig'i 1 interval, markazda, 12 hajmda yoziladi.

Ko'chirmaning tarjimasi qavs ichida ( ) satr boshidan yozilishi kerak. Bunday ko'chirma *Times New Roman* shrift, 12 hajm, normal yozuvda beriladi.

#### **V. Havola va izohlar berish**

Manbaga havola matn ichida to'rtburchak qavsdasi [ ] beriladi. Havola qilingan manbalar bir nechta bo'lsa, ular nuqtali vergul (;) bilan ajratiladi.

Izohlar tegishli sahifa pastida, tartib raqami bilan joylashtiriladi.

#### **VI. Qo'lyozma (toshbosma) manbalar va nashr etilgan asarlar bibliografiyasi**

Bibliografiyada muallif yoki asar nomi satr boshidan, boshqa barcha qatorlari xatboshidan yoziladi. Adabiyotlar bibliografiyada o'zbek lotin alifbosi tartibida ko'rsatiladi.

#### **VII.Qo'lyozma va toshbosma manbalar bibliografiyasi**

Qo'lyozma yoki toshbosma manbalarni bibliografiyada o'zi yozilgan grafikada berish maqsadga muvofiq. Lotin alifbosidagi transliteratsiyasini berish ham mumkin. Ba'zan qo'lyozma asarning nomi muallif ismidan oldin yozilishi ham mumkin.

Muallif nomi. Ko'chirilgan asr (agar mavjud bo'lsa). Asar nomi. Qo'lyozma (toshbosma): saqlanayotgan joy, inventar raqam.

Xondamir. XV asr. Makorim ul-axloq. Qo'lyozma: O'zFASHI, № 742.

#### **VIII.1. Kitoblar uchun**

##### **Bibliografiyada:**

Familiya, ism. Nashr yili. *Kitob nomi*, Shahar: Nashriyot nomi.

Qudratullayev, Hasan. 2018. *Boburning adabiy-estetik olami*. Toshkent: Ma'naviyat.

##### **Matnda kitobga havola:**

[Familiya kitob nashr yili, sahifa raqami]

[Qudratullayev 2018, 99]

Agar bir muallifning bir yilda nashr qilingan kitoblaridan foydalanilgan bo'lsa, bibliografiyada kitobning nashr yili o'zbek lotin alifbosi harflari bilan ajratilib ko'rsatiladi.

Sirojiddinov, Shuhrat. 2011 (a). *Alisher Navoiy: manbalarning qiyosiy-tipologik, tekstologik tahlili*. Toshkent: Akademnashr.

Sirojiddinov, Shuhrat. 2011 (b). *O'zbek adabiyotining falsafiy sarchashmalari*. Toshkent: Akademnashr.

**Matnda kitobga havola:**

[Familiya, kitob nashr yili, sahifa raqami]

[Sirojiddinov 2011 (a), 99]

[Sirojiddinov 2011 (b), 67]

**Ikki muallif tomonidan yozilgan kitobni bibliografiyada berish tartibi:**

Familiya, Ism va Ism Familiya. Nashr yili. *Kitobning nomi*. Shahar: Nashriyot nomi.

Abdurahmonov, G'anijon, Alibek Rustamov. 1984. *Navoiy tilining grammatik xususiyatlari*. Toshkent: Fan.

**Matnda kitobga havola:**

[Familiya va Familiya nashr yili, sahifa raqami]

[Abdurahmonov, Rustamov 1984, 52]

**Agar kitobning uch va undan ortiq mualliflari bo'lsa, bibliografiyada barcha mualliflarning ismlari to'liq yoziladi.** Bunday kitobga havola qilinganda birinchi muallif ismi yoziladi va "boshqalar" deb ko'rsatiladi.

[Familiya va boshqalar kitob nashr yili, sahifa raqami]

[Vohidov va boshqalar 2010, 847]

**Kitob yoki to'plam maqolasini bibliografiyada berish tartibi:**

Familiya, ism. Nashr yili. "Maqola nomi." *Kitob yoki to'plam nomi*, Ism Familiya, Ism Familiya muharrirligida, maqola sahifasi raqamlari. Shahar: Nashriyot.

Abdug'afurov, Abdurashid. 2016. "Badoye' ul-bidoya"ning tuzilish sanasi". *XX asr o'zbek mumtoz adabiyotshunosligi*, Olim To'laboyev muharrirligida, 174–184. Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi.

**Matnda kitob yoki to'plam maqolasiga havola:**

[Familiya nashr yili, sahifa raqami]

[Abdug'afurov 2016, 176]

**Elektron shaklda nashr qilingan kitoblar uchun:**

Elektron kitobning bir nechta formati bo'lsa, bibliografiyada foydalanilgan format ko'rsatiladi. Elektron kitobning internet manzili (URL) hamda shu manba olingan sana ko'rsatilishi lozim.

**Elektron kitobni bibliografiyada berish:**

Familiya, Ism. Nashr yili. *Kitob nomi*. Shahar: Nashriyot nomi. URL. Foydalanilgan sana.

Mamatov, Ulug'bek. 2018. *O'zbekiston madaniyatida tarixiy janrdagi tasviriy san'at asarlari*.

Toshkent: Mumtoz so'z. <https://kitobxon.com/uz/catalog/sanat/>. 12.03.2019.

**Matnda elektron kitobga havola:**

[Familiya nashr yili, sahifa raqami]

[Маматов 2018, 11]

**Ikki muallif tomonidan yozilgan elektron kitobni bibliografiyada berish tartibi:**

Familiya, Ism va Ism Familiya. Nashr yili. *Kitobning nomi*. Shahar: Nashriyot nomi. Internet adres (URL).

Sirojiddinov, Shuhrat va Sohiba Umarova. 2017. *O'zbek matnshunosligi qirralari*. Chikago: Chikago universiteti nashriyoti. <http://press-pubs.uchicago.edu/founders/>.

**Matnda elektron kitobga havola:**

[Familiya nashr yili, sahifa raqami]

[Sirojiddinov 2017, 19-hujjat]

**VIII.2. Jurnal maqolasi uchun**

**Chop etilgan jurnal maqolasini bibliografiyada berish tartibi:**

Familiya, Ism. Nashr yili. "Maqola nomi". *Jurnal nomi* jurnal soni: maqola sahifalari.

Mahmudov, Nizomiddin. 2013. "Termin, badiiy so'z va metafora". *O'zbek tili va adabiyoti* 4: 3 – 8. Toshkent.

**Matnda jurnal maqolasiga havola:**

[Familiya nashr yili, sahifa raqami]

[Mahmudov, 2013, 5]

**Elektron jurnal uchun:**

Elektron jurnal uchun jurnalning DOI manzili ko'rsatiladi. Agar DOI manzili mavjud bo'lmasa, internet adresi ko'rsatilishi kerak (URL). DOI – bu o'zgarmas ID bo'lib, internet tarmoqlarining elektron adreslari tizimiga ulangan, ya'ni manbani boshqaruvchi <http://dx.doi.org/> manzildir.

**Elektron jurnal maqolasini bibliografiyada berish:**

Familiya, Ism. Nashr yili. "Maqola nomi." *Jurnal nomi* jurnal soni: maqola sahifalari. DOI adres (yoki URL).

Aminov, Hasan. 2018. "O'zbekiston san'atida temuriylar siymosi". *O'zbekistonda xorijiy tillar* 2: 246 – 253. doi: 10.36078/1596780051.

**Matnda maqolaga havola:**

[Familiya nashr yili, sahifa raqami]

### **VIII.3. Gazeta yoki ilmiy-ommabop jurnal uchun**

Gazeta yoki ilmiy-ommabop jurnal maqolasiga havola matn shaklida beriladi (masalan, Muhammadjon Imomnazarovning 27.02.2005dagi “O’zbekiston adabiyoti va san’ati” gazetasida chop etilgan maqolasida aytilganidek...); odatda, bunday manbalar umumiy adabiyotlar ro’yxatida keltirilmaydi. Agar keltirilsa, kitoblarga qo’yiladigan talablarga asosan beriladi.

Agar onlayn maqolaga havola berilayotgan bo’lsa, uning internet manzili (URL), maqola olingan sana ko’rsatilishi kerak.

#### **Gazeta yoki ilmiy-ommabop jurnal maqolasini bibliografiyada berish:**

Familiya, Ism. Nashr yili. “Maqola nomi.” *Gazeta-Jurnal nomi*, nashr sanasi.

Imomnazarov, Muhammadjon. 2005. “Jomiy “Xamsa” yozganmi?” *O’zbekiston adabiyoti va san’ati*, January 25.

#### **Matnda maqolaga havola:**

[Familiya nashr yili, sahifa raqami]

[Imomnazarov 2005, 4]

#### **Elektron gazeta yoki ilmiy-ommabop jurnal maqolasini bibliografiyada berish:**

Familiya, Ism. Nashr yili. “Maqola nomi.” *Jurnal nomi*, nashr sanasi. Internet adres.

Jabborov, Rustam. 2019. “Navoiyning Tabrizda yashagan xorazmlik kotibi”. *UZA: O’zbekiston Milliy axborot agentligi*, 08.12. <https://uza.uz/uz>.

#### **Matnda maqolaga havola:**

[Familiya nashr yili, sahifa raqami]

[Jabborov 2010, 17]

Maqola so’ngida foydalanilgan adabiyotlar o’zbek lotin alifbosi tartibida beriladi. Adabiyotlar ro’yxati ikki qismdan iborat bo’lishi, birinchi qismda foydalanilgan adabiyot chop etilgan grafikada yuqorida ko’rsatilgan shaklda rasmiylashtirilishi, ikkinchi qismda esa barcha foydalanilgan adabiyotlar o’zbek lotin alifbosida berilishi talab qilinadi. Misol uchun:

#### **Adabiyotlar**

Баранов, Х.К. 1958. Арабско – русский словарь. Москва: Наука.

#### **Adabiyotlar**

Baranov, X.K. 1958. Arabsko – russkiy slovar. Moskva: Nauka.

Maqolani rasmiylashtirish talablarining ingliz tilidagi variantini “The Chicago Manual of Style, 16th Edition” qo’llanmasi yoki <https://www.chicagomanualofstyle.org/> havolasidekan ko’rib olishingiz mumkin.

## **GUIDELINES FOR CONTRIBUTORS**

Uzbekistan: language and culture is an academic journal, publishing research in linguistics, history, literature, translation studies, arts, ethnography, philosophy, anthropology and social studies. We aim to publish cutting edge, innovative, conceptually interesting, original case studies and new research, which shape and lead debates in multifaceted studies. We do not publish economic analyses or policy papers. Any opinions and views expressed in publications are the opinions and views of the authors, and the publishers are not responsible for the views/ reviews of the contributors.

The journal is published four times a year. The language of articles can be English, Russian and Uzbek. Other Turkic languages are also welcomed. In addition to research articles, the journal welcomes book reviews, literature overviews, conference reports and research project announcements.

### **1. General**

#### - Submission Guideline

1. Manuscripts may be submitted at any time during the year. However, if the author wishes to have his/her manuscript published in a certain issue of the journal, the submission should be made at least five months in advance of the proposed publication date.

2) Manuscripts should be submitted by email ([uzlangcult@gmail.com](mailto:uzlangcult@gmail.com)) as an attachment in MS Word document (.doc) format and use MS Word Source.

3) All manuscripts should be submitted with a cover page including an email address, a mailing address and a short introduction about the author(s) /contributor(s)'.

### **2. Manuscript format**

1) The main texts should be written in Times New Roman font, 12 point, and single-spaced in 44 pagination with 1-inch margins.

2) Submissions must follow the author-date system of *The Chicago Manual of Style*, 16<sup>th</sup> Edition.

3) Quotations are given in brackets in the text.

4) A research article should normally be no more than 9,000 words in length, including the following contents:

- an abstract of 150-200 words (in English, Russian, and Uzbek) and seven to ten keywords;

- a list of references of no more than five (5) pages;
- tables and figures, if any.

5) A book review should generally be about 1,500 English words (or other languages) in length, and must include the heading and closing in the following format:

- Heading: *Title of the Book*. By Author's Name(s). City of Publication: Publisher Name, Year. pp. Price, ISBN:, (hardcover/paperback).

- Closing: Book reviewer's name, affiliation and postal address at the end.

6) Style Points Headings. Limit: Four levels.

- Level 1. Title Style (e.g. the first letter of each word upper case, except prepositions), Bold, and 14 point.
- Level 2. Title Style, Italics, 14 Point.
- Level 3. Modified “down” style (first letter upper case, or first letter of first two words if the first word is an article), Bold, and 12 point.
- Level 4. Modified down style, Bold, 11 point.

### **3. Style and Usage**

#### **1) Translation**

- Translated excerpts from classical texts or non-English sources should be annotated with clarification of its original/published language and translator. Likewise, “Author’s own” translations of quoted texts should be noted as such.
- The author is expected to provide an English translation of key terms in the work, rather than a translator without expertise in the subject.
- Excerpts or quoted texts from published translation will not be edited. However, UzLC editors may query or modify translations of key terms or texts provided by the author.
- Where necessary, short supplementary information such as dates, an item in its original characters, or the Romanized form of a non-English item, may be included.
- Names of foreign publishers, and titles of sources published in a foreign language should primarily appear in Romanized form without translation. However, if necessary, a translation may be added in brackets ([ ]).

#### **2) Names and Terms**

##### **- Place Names (foreign):**

Designation for division of areas should be either translated or hyphenated after the given area name.

Designation for geographical/structure names are not hyphenated, and appear without the equivalent English term.

Institutional names are considered proper nouns. Their names should appear following the preference of the individual institutions.

3) The descriptive designation of a period is usually lowercase, except for proper names or traditionally capitalized terms.

### **4. Quotation**

#### **1) Block Quotations:**

- A block quotation should start with double line spacing and an indentation from the left margin. From the second paragraph of the block quotation, additional paragraph indentation is needed.

Texts in block quotation should be written in Times New Roman 10 pts., and not be entirely italicized.

### **5. Others**

- 1) There is one space after sentence punctuation and not two.
- 2) The end parenthesis, closing quotation mark, and footnote numbers come after the sentence punctuation.
- 3) For parentheses within parentheses, use brackets ([ ]).

## **6. Basic Citation Format**

The following examples illustrate citations using the **author-date** system. Each example of a reference list entry is accompanied by an example of a corresponding parenthetical citation in the text. For more details and many more examples, see chapter 15 of *The Chicago Manual of Style*.

### **BOOK**

#### **Reference List (hanging indent):**

Pollan, Michael. 2006. *The Omnivore's Dilemma: A Natural History of How Eating Has Evolved*. New York: Penguin.

#### **In Text Cite:**

[Pollan 2006, 99–100]

#### **Reference List (hanging indent):**

Ward, Geoffrey C., and Ken Burns. 2007. *The War: An Intimate History, 1941–1945*. New York: Knopf.

#### **In Text Cite:**

[Ward and Burns 2007, 52]

For four or more authors, list all of the authors in the reference list; in the text, list only the first author, followed by et al. (“and others”):

[Barnes et al. 2010, 847]

#### **Reference List (hanging indent) book chapter:**

Kelly, John D. 2010. “Seeing Red: Mao Fetishism, Pax Americana, and the Moral Economy of War.” In *Anthropology and Global Counterinsurgency*, edited by John D. Kelly, Beatrice Jauregui, Sean T. Mitchell, and Jeremy Walton, 67–83. Chicago: University of Chicago Press.

#### **In Text Cite:**

[Kelly 2010, 77]

Chapter of an edited volume originally published elsewhere (as in primary sources):

#### **Reference List (hanging indent) book originally published elsewhere:**

Cicero, Quintus Tullius. 1986. “Handbook on Canvassing for the Consulship.” In *Rome: Late Republic and Principate*, edited by Walter Emil Kaegi Jr. and Peter White. Vol. 2 of University of Chicago Readings in Western Civilization, edited by John Boyer and Julius Kirshner, 33–46. Chicago: University of Chicago Press. Originally published in Evelyn S. Shuckburgh, trans., *The Letters of Cicero*, vol. 1 (London: George Bell & Sons, 1908).

#### **In Text Cite:**

[Cicero 1986, 35]

### **BOOK PUBLISHED ELECTRONICALLY**

If a book is available in more than one format, cite the version you consulted. For books consulted online, list a URL; include an access date only if one is required by your discipline. If no fixed page numbers are available, you can include a section title or a

chapter or other number.

**Reference List (hanging indent):**

Austen, Jane. 2007. *Pride and Prejudice: A Novel in Five Books*. New York: Penguin Classics. Kindle edition.

**In Text Cite:**

[Austen 2007, 101]

**Reference List (hanging indent):**

Kurland, Philip B., and Ralph Lerner, eds. 1987. *The Founders' Constitution*. Chicago: University of Chicago Press. <http://press-pubs.uchicago.edu/founders>

**In Text Cite:**

[Kurland and Lerner, chap. 10, doc. 19]

**JOURNAL ARTICLE**

**Article in a print journal**

In the text, list the specific page numbers consulted, if any. In the reference list entry, list the page range for the whole article.

**Reference List (hanging indent):**

Weinstein, Joshua I. 2009. "The Market in Plato's Republic." *Classical Philology* 104:439–58.

**In text cite:**

[Weinstein 2009, 440]

**Article in an online journal**

Include a DOI if the journal lists one. A DOI is a permanent ID that, when appended to <http://dx.doi.org/> in the address bar of an Internet browser, will lead to the source. If no DOI is available, list a URL. Include an access date only if one is required by your discipline.

**Reference List (hanging indent):**

Kossinets, Gueorgi, and Duncan J. Watts. 2009. "Origins of Homophily in an Evolving Social Network." *American Journal of Sociology* 115:405–50. doi:10.1086/599247.

**In text cite:**

[Kossinets and Watts 2009, 411]

**Article in a newspaper or popular magazine**

Newspaper and magazine articles may be cited in running text ("As Sheryl Stolberg and Robert Pear noted in a New York Times article on February 27, 2010..."); they are commonly omitted from a reference list. The following examples show more formal versions of the citations. If you consulted the article online, include a URL; include an access date only if your discipline requires one. If no author is identified, begin the citation with the article title.

**Reference List (hanging indent):**

Mendelsohn, Daniel. 2010. "But Enough about Me." *New Yorker*, January 25.

**In text cite:**

[Mendelsohn 2010, 68]

**Reference List (hanging indent):**

Stolberg, Sheryl Gay, and Robert Pear. 2010. "Wary Centrists Posing Challenge in Health Care Vote." *New York Times*, February 27. <http://www.nytimes.com/2010/02/28/us/politics/28health.html>.

**In text cite:**

[Stolberg and Pear 2010, 12]

## **WEBSITE**

A citation to website content can often be limited to a mention in the text ("As of July 19, 2008, the McDonald's Corporation listed on its website . . ."). If a more formal citation is desired, it may be cited as in the examples below. Because such content is subject to change, include an access date or, if available, a date that the site was last modified. In the absence of a date of publication, use the access date or last-modified date as the basis of the citation.

**Bibliography (hanging indent):**

Google. 2009. "Google Privacy Policy." Last modified March 11. <http://www.google.com/intl/en/privacypolicy.html>.

**In text cite:**

[Google 2009]

**Reference List (hanging indent):**

McDonald's Corporation. 2008. "McDonald's Happy Meal Toy Safety Facts." <http://www.mcdonalds.com/corp/about/factsheets.html>.

**In text cite:**

[McDonald's 2008]

Jurnal 2017-yil 26-oktyabrda O'zbekiston Respublikasi Matbuot va axborot agentligi tomonidan 0936-raqam bilan ro'yxatdan o'tgan.

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Oliy Attestatsiya Komissiyasi tomonidan filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalari chop etilishi lozim bo'lgan ro'yxatga kiritilgan (30.10.2021. № 308/6).

Tahririyatga kelgan maqolalar mualliflarga qaytarilmaydi.

**Manzil:** Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Yusuf Xos Hojib ko'chasi 103-uy.

Telefonlar: +99871 281-45-11, +99871 281-41-93.

Website: [www.uzlc.navoiy-uni.uz](http://www.uzlc.navoiy-uni.uz)

E-mail: uzlangcult@gmail.com

Bosishga 30.06.2024-yilda ruxsat etildi.

Bichimi 70x100 1/16, Ofset bosma. "Cambria" garniturasi.  
Shartli b.t. 7,51. Nashr b.t. 7,62.

"O'zbekiston: til va madaniyat" jurnali tahririyatida  
tayyorlandi va sahifalandi.

"YASHNOBOD NASHR" bosmaxonasida chop etildi.  
Adadi 300 nusxa. Buyurtma №2.

Bosmaxona manzili: Toshkent shahar Yashnobod tumani,  
58-a harbiy shaharcha.